

ఆభినవరస్వతి

చతుర్థాంశ మూసప్రతికి

అష్టావధాని జానపాటి పట్టాభిరామశాస్త్రిచే

బ్రతుకంపంబుచున్నది.

గుంటూరు.

సంపుటము 14	}	1922 సం॥	}	4. వ సం॥
		జులై, ఆగష్టు		సంచికలు

వివరములు.

- | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| ౧ | స్వవివరము. | } | ప్రతికాధిపతి |
| ౨ | అంటరానివాళ్లు | | |
| 3 | నిష్పంధనీశ్యానికవము. | } | నాగరికరాజు హరిశ్చంద్రరావు గారు |
| ౪ | రాజువలని లాభములు. | | |
| ౫ | దుర్గాస్తవము - మునుసు మహాప్రసాదరావు గారు. | | |
| ౬ | కవిత్రయము. | | |
| ౭ | ధర్మనిర్ణయము - చల్లాది అంజనేయశాస్త్రి గారు | | |
| ౮ | నాగరికభండము - ప్రతికాధిపతి | | |

చందానిర్ణయము సంవత్సరమునకు.

ప్రధానపోషకులకు రు 25 0 0 సహాయులకు రు 5 0 0

పోషకులకు రు 10 0 0 చందాదారులకు 3 0 0

చంద్రికా ముద్రాక్షరశాల, గుంటూరు.

Printed at the Chandrika Press, Guntur,
and published at Guntur, by the Editor Ashtavadhani
Janapati Pattabhirama Sastry.

అభినవ సరస్వతి.

సంపుటము ౧౪ { గుంటూరు, { సంచిక ౪, ౫
మందుభి సం॥ ఆహాన శ్రావణములు.

స్వవిషయము.

ఆర్యులారా!

చైత్రమాసపత్రికయందుఁబ్రచురింపఁ బడిన పత్రికస్మృతి స్వవిషయములనుండి నాస్థితీయంతయు మీకు విదితమయియే యున్నయది. అట్టి విపత్సముద్రమున మునిగియున్న కతంబుననే పత్రిక సకాలమునకుఁ బ్రచురింపఁజాలకున్నవాడను. కీలకసంవత్సరాహాధమాసమందీ పత్రిక ప్రారంభించి కృమముగా నాలుగుమాసములు సకాలమునకుఁ బ్రచురించుటయు సంతో "శ్రీయాసి బహువిఘ్నాని"యను నభియుక్తికి సార్థకముఁజేయుచు జ్వరభూతమొకటి న న్నావేశించి యప్పటికి ౧౦ లంఘనములు చేయించియు వదలక పదిమాసములపర్యంతము బహుశ్రమముల పాలుచేసెను. అందువలన వత్సరార్థమునకు వత్సరమునకుఁబ్రచురింపఁ దగినసంచిక లే ప్రచురించి తదాదిగానే రెండవసంపుటము ప్రారంభించితి అది మొదలు 1921 సంవత్సరము తుదవఱకు ౧౩వత్సరములును ననేక శ్రమములకు లోనగుచున్నను సహించుచు యత్నించిత్కాలవ్యత్యాస మప్పుడప్పుడు సంభవించుచున్నను బత్రిక నవిచ్ఛిన్నముగా నడపుకొని వచ్చితిని. ఈపత్రిక సాగించినదాది కుటుంబమూలమున నేను పడుకట్టములకు మిలిలేదు. మొట్టమొదలు పుత్రోత్సవముజరిగి సంతోష మొడఁగూర్చినను దదాది నాభార్యకు "హిష్టిర్యా"యనునొకరోగమే ర్పడి సంవత్సరార్థపర్యంతము చాలపర్యాయములు భూశయనమే చేయించుచు వచ్చెను. అదికొంచె ముపశమించుటయు నాత్మజం డనేక వ్యాధులకులోనై మృత్యుప్రవాతఁ బడఁబోవుచు నషారదుఃఖమున కాస్పదుడగుచువచ్చెను. వాడించుక యావోగ్యవంతుడగుదు నింటికి నేడవ

మూసమున శిశువులు పుట్టిపోదొడంగిరి. వీనికన్నింటికిని నెట్లో యోర్పు
కొని తనూజుని లోకోత్తరప్రతిభావిశేషమున కచ్చెరువందుచు బరమా
నందపడుచుండ సప్తమమాసముననే జగదీశ్వరుడు నానిని స్వర్గమునకుఁ గొ
పోయెను. అది మొదలుకొని యత్యంతసఖపాఠావారమునముసంగి జీ
వచ్ఛనములమై వర్తిల్లుచున్న మానవతులకు సప్తమమాసమున సం
తానముకలిగిపోవుటమాత్రము తప్పదయ్యె. ఆ మృతసప్తసంతానముల
కొక్కొక్కటికి వ్యయముమాత్రము శతరూప్యములకుఁ దక్కువయ్యు
య్యుండదు.

రాజవైద్యములు భూతవైద్యములు ముదులు మార్గిణులు నెక్కటి
లోపములేకుండ నన్నియుఁ బూర్తియైనవి. ఏతస్మాల్మమైన విరాగము
తోదేశాటనమునకు బయలుదేరి పెక్కుతీర్థయాత్ర లొనరించితిమి. నే
హితులైనవైద్యులు మేముపడుపాట్లకుఁ బశ్చాత్తాపపడి చేయుసాయ
మేమియు లేమిని జితాగ్రస్తులు కాజొచ్చిరి. అమలాపురనివాసులగు
బులుసు దుర్గాప్రసాదరావుగా రాయుర్వైద్యమున బాడిత డి. గోపాలా
చార్యులుగారి మెప్పునుగూడఁ బడసి గుంటూరుపురంబున జకిత్సకులై
యుండుచు మా సప్తమమాససంతాననష్టిని జక్క చేయుదుమని
యభయమొసంగుటయు మరల దుర్మతివత్సరారాభమున నాధర్మ
పత్నికీ బోకదలగర్భమేర్పడుటమూలమున నా ప్రసాదరావుగారి ప్రాపు
నకుఁ జేరితిమి. తనయింటనుంచుకొని తగిన యావధముల నిచ్చుచు
మమ్ముఁ బుత్రవంతులంజేసి పంపవలెనని పూర్ణప్రయత్నము చేసెను.
సప్తమమాససంతాననష్టిని దప్పించెను. నవమాసస్ఫూర్తియయ్యెను.
ఎవ రెన్నిశ్రమలుపడిన నేమి యెవరి కర్మము వారలే యనుభవించితీర
వలె. ప్రసవసమయమునకు బహువిధశ్రమములకు లోనగుటఁ గుగ్గరా
స్పత్రికీ బోకతీరదయ్యెను. సంతతసాన్నిధ్యనివాసాదులకు స్వాతంత్ర్య
మియకున్నను నచ్చటఁ జేసినలోపమును మఱియేమియులేదు. సుఖ

ప్రసూతితోనే సుతయొక్క ర్త యుదయించెనుగాని యాయు మంతయే యు
న్న కలంబున నంగన యమరపురికిఁ బ్రయాణము చేసియేతీరెను. తదాది
త్రక్కలువిడిగినపక్షీనై త్రోవయు డొంకయు దొరకక యటునిటు తిరు
గుచుంటిని. గర్భవతియగు కాంతను దోడ్కొని గర్తపురిఁ బ్రవేశించిన
దాది పత్రికాకార్యాలయముగూడ నక్కడికే మార్పుకొంటిని. అంతర్వ
త్ని కఖలోపచారములుసేయుట కత్తగారిని మఱదలిని నన్నగారికొమ
రుని రప్పించుకొని వ్యయప్రయాసలకులోనయితిని. ఇట్లు వాకిలి చేను
జెట్టి సర్వము జానపాటిలోనేయున్నను దాత్కాలికోపయోగార్థమైన
తత్తత్సామగ్రితోఁ దత్పురంబున వసించితి. తుదకుఁ గోమలిని గుంటూరున
కోప్పఁజెప్పి యెక్కడివక్కడఁ బాఱవైచి జానపాటికిఁ జేరితిని.

చుట్టపక్కములందఱుం జూచుటకుఁ జనుదెంచిరి. పారలొకిక
క్రియలు ప్రారంభించి పరిసమాప్తి నొందించితి. జనసేవిహీనయైన చంటి
పిల్లను బోషించుటకు నాభాగినేయుండును నర్పారాప్రపేటనివానియు
నగు మేల్మచ్చెర్వ కామయ్యభార్య నాబెద్దయన్నకొమఱిత భారము
వహించుకొని కొంతకాల మక్కడనే వసించెనుగాని యంతలో నానిను
వునకు నాయున్న లేమి నెలపదియైదుదిసములకే నిర్దరపురికిఁజనగలిగెను.
మేనల్లుడును, నన్నకూఁతురును, దుఃఖపూరితుడగు నన్నుఁ దోడ్కొని
పోవుటయుఁ గొంతకాలము నర్పారాప్రపేటలోఁ బడియుండి.

చం॥ ఎనిమిదిమందిబిడ్డలను నేనును గుంటిని, నొక్కబిడ్డనేఁ

బెనుచుచు బెద్దఁజేసికొని పీఠుడనాటకు నోచ, నంతె కా
కనఘ, యజాతశత్రువగు నంగనకుం బెడఁబాసినాడ, నా
కనుకృతుడ౯ నభాగ్యుఁ డిలయందున వేఱొకఁ డున్నవాడొకో,

ఉ॥ పెండ్లముబిడ్డలెల్లరును బృధ్వికిఁ బాసినవార, లక్కసె

లెండ్లును దల్లిదండ్రులును లేరు, సహోదరుఁ డొక్కఁడుండి యె

న్నేండ్ల కుముందో వేటుపడి యిచ్చజరించేడి, నాదు నిల్లుచో
 కండ్లటో! నేనటో! మఱి సుఖించుటటో! యికమీద నక్కటో!
 కం॥ ఇవతలనుండినచెరును, నవతలఁ బెట్టియు నెటుంగ, నక్షేప రేనిక
 వివరముగఁ, బెట్టుటెటుంగను, భవి నీదేహాబు నెట్లుపోషించునుకో,
 అని వైరాగ్యమవలంబింపలేక వలపోసెడి సన్నుఁగాంచి బుద్ధిమం
 తులు కొందఱు పునర్వివాహముచేసికొమ్మని బోధించిరి.

చం॥ కుదరంగలేమకాని మది గొప్పవిరాగము నాకు నాకియ్యె
 గుడిరియ్యున్న సంస్కృతిని గోరక తాపసుడౌట యుత్తమం,
 బదియొడఁగూడనప్పుడు కులాంగనతోడ సుఖించు, చింటను
 వ్వుదియో, యింత యస్థులకు సర్వణచేసి సుఖించు టర్హుమా
 కం॥ అన్నమున కేమిభాగ్యం, బన్నయొ, భగినిసుతుండో, యదియిదియునుగా
 కున్న, మఱొక్కరొ యిమదురు మన్నన్నిదినంబు. అద్ది మగతనమగునో॥
 అని విచారించుకొని విచారించుకొని యందుల కంగీకరించితిని.

దృక్పథ్యపయత్నము చేసితీసి. వివాహము చేసికొంటిని. కాని
 “భార్యాదుఃఖం పునర్భార్యా” యనియుండినను నప్తసంతానవష్టిగలిగి
 యున్న నాయెడల “పుత్రీదుఃఖం నిరంతర” మృనునది డెల సార్థకము
 గాకయుండునా? కనుక నికను గొంతకాలము మది స్తిమితమగుట
 కష్టము. స్వగ్రామము బాసపాడు. ఉన్న యావదాస్తియు నచ్చట. పృ
 కృతము పత్రికా కార్యాలయము గుంటూరున అప్పుడప్పుడు విశ్రాంతి
 దీసికొనుచు వసించుటకేమి, సూతనవధువును బెంచి పెద్దచేయుటకేమి
 సర్వారావుపేటలోని మేనల్లునిగృహము. ఇన్నిచోట్లదిరుగుచు నేకత్ర
 వాసములేక యిట్లున్న కారణముననే నాపేరవచ్చు పత్రికలును నుత్తర
 ములును సకాలమునఁజూచుకొనుటకు సందర్భింపక ప్రత్యుత్తరములు
 వ్రాయవలసినవానికి వెంటనే వ్రాయుటకును బుస్తకములఁ గోరువారికి
 బంపుటకును జూదాధన మెప్పటిదప్పుడు రాబట్టుకొనుటకును ముఖ్య

లైన పోషకాదులదర్శించుటకును పిలువడకయున్నయట. ఒక్కటననేల? ఒక్క మరల గార్హస్థ్యమవలంబించితిన్నమాటయేకాని యంతయు బాటునఁబడునంతవఱకు నిట్టిచిక్కులకు లోనయి యుండవలసినవాడ నయిలేని. ఈచిక్కులమూలముననే యింగ్లీషువత్సరమునకు మొదటిది యగు జనవరి కేప్రారంభింపవలసిన గర సౌపుటము మూడునెలలు పాడు షెట్టి మరల హైదరాబాదుకు దుండుభిమివట్టినూజి సాగించితిని. సాగించియు వివాహప్రయత్నముతో వివిధస్థలములకుఁ దిరిగి విశేషశ్రమలు పడుచున్నకలంబునఁ దరువాత సంచికలు సకాలమునకుఁ బ్రసరింపలేక రెండుమూడుసంచికలును నాలుగైదుసంచికలును గలిపి ప్రచురింపవలసివచ్చెను. ఎన్నిశ్రమలున్నను నేను నొక గృహస్థునయితిన్న మనోభైరవము గలిగినకలంబున ముందు సాధ్యమైనంతవఱకు సకాలమునకే పత్రికఁ బ్రకటించుటకుఁ బ్రయత్నింతునుగావునఁ బత్రికాగ్రాహకులెల్లరును బరమదయాళువులై తమతమ చందాధనము సకాలమునకు నొసంగుటలో వెనుదీయకుండుటకుఁ బోర్తితులు.

అంతురానివాళ్లు.

(గత సంచికానుబంధము)

పంచముల స్థితినిగూర్చి కరపీఠపీఠాధిపతులగు పెద్దగురు శంకరాచార్యులవారుకూడ నేమో వాక్కుచ్చిరట. అదియుఁ జూతము.

“అత్యంతపరిధికిఁ బ్రయత్నించని లోకికుఁడు మతాంతరులగు ముసలానులను, క్రైస్తవులను ప్రేమించి గౌరవించి హిందువులగు పంచములకు దూరముగాఁబోయి హేయముగాఁజూచుపక్షమున ఘోరపాపము జేయుచున్నాడని నాయభిప్రాయము. ఉత్తమమగు పరిశుద్ధత నిఖిల భూతములనుఁ బ్రేమించుటవలన గలుగునని మనువరాదు. ఇవ్వుట్లైచును అగ్రజాతిహిందువులు పంచములు తమసోదరులని గ్రహించుటవసరము”

ముసల్మానులును క్రైస్తవులును మతాంతరస్థులేకాదు దేశాంతరస్థులుగూడ. వారిదేశములకు మనము పోగూడదనికూడ స్మృతులు చెప్పుచున్నవి. మనధర్మశాస్త్రములు మనదేశమువారికి సంబంధించినవే కాని యన్యదేశస్థులకు సంబంధించినవికావు. అందువలన నన్యదేశస్థుల నంటవచ్చుననికాని కూడదనికాని తాము నిర్దేశించి యుండలేదు. ఉండకున్నను వారు పంచములతోడి సమక్తిభోజనాది సంబంధము గలిగి యుండుటవలన వారినిగూడ మనము కొంతనఱకు నంటరానివారినిగానే చూచుచుంటిమి. అతియేకాని వారిని బ్రేముచుటయు లేదు. శౌర వించుటయు లేదు. సమభ్యస్తహూణవిద్యులై సంఘసంస్కారుల మనుకొనువారై వారో కొందఱు బ్రేమశౌరవములు చూపినను నది సర్వసామాన్యము గాదు. అయోమాగ్నాదులయందును న్యాయస్థానములయందును దత్తసర్గమున కొప్పకొనుచుఁ బ్రేమశౌరవములు చూపుట లేదాయనిన నవి యధికారము నెడలఁ జూపునవికాని వారివికావు. పంచముల ధర్మశాస్త్రప్రకార మంటుటలేదుకాని హేయముగాఁజూచుట లేదు. అంటకుండినంతమాత్రముననే వారిని హేయముగాఁ జూచినట్లు నమన యాఁడువాండు) రజస్వలలై యున్నపుడు వారిని, జాతాశౌచ మృతాశౌచసమన్వితులగు సమీపబంధువులనుగూడ నంటము. అపుడు వారినిగూడ హేయముగాఁ జూచినట్లే.

ఇంతయేల. మడిగట్టుకొన్నప్పుడు కట్టుకొనని పుత్రకళత్రాదులఁ గూడ నంటనీయము. వీరందఱును హేయతాస్పదులే కావచ్చును. అట్టి లంటనిచ్చుటయే ఘోరపాతకము కాని యంటనీయకుండుట యెప్పుటికిని గానేరదు. నిఖిలభూతములను బ్రేముచుటవలనఁ గలుగునది యశతః పరిశుద్ధతకాని బాహ్యపరిశుద్ధతకాదు. అది స్వర్మాదులు వర్జించుట వలనఁ గలుగవలసినది. ఇంకను స్వాములవారిచే “నగ్గిజాతిహిందువులు పంచముల తమసోదరులని గ్రహించుటవసర”మని చెప్పబడియెఁగాని

యస్మత్సత మధికాదు. శ్లో॥ ఆత్మవత్సర్వభూతాని యశపశ్యతి సపశ్యతి”
 యను నార్యోక్తిప్రకారము సర్వభూతములను నాత్మసమానముగాఁ
 జూచువాడే యాత్మనుజూచువాడని మాయభిప్రాయము. ఈస్వాముల
 వారు కరవీరవీతాధిపతులనియు బగన్దురు శంకరాచార్యులనియు మన
 వాగు జేర్కొనియున్నవారు కాని యది యసత్యము. శృంగగిరి పుష్పగిరి
 విరూపాక్షాది పీఠములవలె శంభేశ్వరపీఠమని పశ్యమదేశమునం దొక
 గురుపీఠ ముండెడిది. దానినే కరవీరపీఠమనికూడ ననుటగలదు తత్ప్రీతా
 ధిపతులు వ్యాధిగ్రస్తులై మరణశంకచే హూణభౌషాకోవిదులగు నొక
 రిని ముఖ్యోపదేశపూర్వకముగా సన్యసింపఁజేసికొని తమమరి తమరు
 మరల జీవించియే యుండిరి. అయినను శిష్యునిగూడఁ గొంతదేశము సం
 చరించుచు నాచారవ్యవస్థచేయుటకుఁ బాపియుండిరి. ఆపీఠమునకుఁ
 గొల్తాపురరాజ్యమునను బరోహరాజ్యమునను భూములుగలవు. తదుభ
 యదేశాధిపతులును బ్రహ్మద్వేషులు. సంఘసంస్కర్తలమనుకొనువారు.
 హూణభౌషావిదులు. అదువలన హూణభౌషాభిజ్ఞులగు చిన్నస్వాముల
 వారితోడి మైత్రినెఱపి మెల్లగా వారినిగూడ నననాగరికమతమునకు
 లాగిరి. రాకున్న సగ్రహారముల హరింతుమని భయపెట్టిరి. అందువలనఁ
 దత్సోద్యములవారు తదాజ్ఞాబద్ధులైతద్దేశమునఁ దదనుకూలమైన యాచార
 వ్యవస్థచేయ మొదలిడుటయు శిష్యులనేకులు తిరుగఁబడి పెద్దస్వాము
 లవారికిఁ జెప్పకొనిరి. వారు వీరికిఁ బూజానమస్కారములు చేయఁగూ
 డదని శాసించిరి.

ఈస్వాములవా రాస్వాములవారికి శిష్యులో ప్రశిష్యులో యగు
 దురు. అయినను వీరియోగ్యత శ్లాఘ్యతమము. దేశాధినాథులుమున్నగు
 స్వల్పసంఖ్యాకులకుఁ దప్ప మిగిలిన దేశవాసిజనుల కనేకుల కనభిప్రీత
 మైవ యీయాచార్యత్వమును నీయగ్రహారాదులును నాకేలయని యన్ని
 యుఁ బెద్దస్వాములవారికే యర్పించి తా మిరీతి దేశనాయకులలోఁగ

లసి దేశోద్ధారణమునకై పాటుపడుచున్నవారు. కావున నిట్టిస్వాముల
 వారియొక్క యొత్తవిశ్వాస్యమో వేట చెప్పనవసరములేదు. ఇత గీతా
 రహస్యగ్రంథికర్తయు, దత్తవేత్తయు నసమానపండితుఁడును రాజకీ
 యవ్యవహారిధురః ధరుఁడును నగు బాలగంగాధరతీలకు మహారాజుమా
 టలను విడిచును. 1894 వసం గణపతియత్సవములో మాదిగవాఁడొక
 డుత్తరగణపతివిగ్రహమును దీసికొనివచ్చెనట. వాని ముస్సవములో నెన్న
 రును జేరవీయలేదట. అతఁడు తనతోవచ్చి చెప్పకొనెనట, తాను పెట్టు
 కొన్న బండిలో బెట్టుకొమ్మని చెప్పి పెట్టి చెనట. పెట్టించుగాక! భగవంతున
 కెవఁడంటరానివాఁడు కాఁడో వాఁడంటరానివాఁడనుట భగవంతునియెడ
 నపచారముచేయుటయట. ఇట్లని పెద్దదోషముకటి చూపుచున్నవాఁడు.
 భగవంతున కెవఁడును నంటరానివాఁడు లేఁడనికదా యీయనయభిప్రాయ
 ము. భగవంతుఁడు సర్వాంతర్యామియనియు నీభేద మంగములదికాని యా
 త్మలది కాదనియు మేము నెఱుంగుదుము. బ్రాహ్మణదేహమే చండాలుదే
 హము నంటఁగూడదనుచుంటిమి కాని వీనియాత్మవానియాత్మనంటఁగూడ
 దని యనుచుండలేదు. వాఁడు మీకు నగు వ్యవహారమున్నంత
 వఱకు నంటరానితనము వెంటనంటునదియే. ఇవి పైమెట్టుమీఁది
 మాటలు. చండాలుఁ డంటరానివాఁడని స్మృతిచెప్పుచున్నది. అది భగవ
 ద్వాక్. అట్టిభగవద్వాక్కు మనము బద్ధులమైయుండవలె. ఉండకున్న భగ
 నన్ద్రోహులమగుదుము. చూడుఁడు! మహాభారతము ఆశ్వమేధికపర్వము
 క్లో॥ శ్రుతి స్మృతి ర్మమైవాళ్లా యస్తా ముల్లంఘ్య వర్తతే॥ ఆళ్లాచ్చేదీ
 మమద్రోహీ మద్భక్తోపి నవైష్ణవః॥ శ్రుతియు స్మృతియు మదాళ్లారూ
 పములనియు వాని నుల్లంఘించువాఁ డాళ్లాచ్చేదియు నస్మద్రోహియు
 నగుననియు మద్భక్తుఁడైనను గాఁడనియు నిశ్లోకముచే భగవంతుఁడు
 చెప్పియున్నవాఁడు.

దీనినిబట్టి యితఁ డంటరానివాఁడనుటకాదు భగిన తునియెడ నప
చారముచేయుట యంటరానితన మడుగంటింపజూచుటయే. భారతదేశ
స్వాతంత్ర్యమునకుఁగాఁ బాటుపడెడివారిలోఁ బ్రథమగణ్యుఁడగుటవలన
బాలగంగాధరతిలకుఁగారు బోకమాన్యులగుటయేకాక మనవారిచే మహా
రాజశబ్దవాచ్యుఁడగుటయు మహాసూక్ష్మవీక్షకము గీతారహస్యగ్రంథ
కర్తయగు తస్మహామహాని తత్త్వవేత్తత్వముద్గరమాత్మము తగవు
లేకయుండలేదు. అసమానపండితుఁడనుట యితఁకన్న ననాలోచితము.
నిమ్మజాత్యుద్ధరణసంఘమువారు వేర్కొనిన ధర్మనిష్ఠతలఁగో లాలా
లజపతిరాయగారుకూడ నెక్కిరు. నిమ్మజాతులవారి కొకసానములేద
నియు నిపుఁషన్నస్థితిలో నున్నంతమట్టుకు దేశములో నైకమత్యము కురు
రదనియు వార లుచితస్థాన మాకృమించునంతవఱకు నిజముగా మన
మొకజాతిమని యనుకొనుటకు వీలులేదనియు మన మొకజాతిగానిర్ణ
యింపఁబడుటకుఁ గావలసిన సమర్థత వాఁసాయములేక సమకూరదని
యు నన్నికలములజనులును సమర్థులగునంతవఱకు జాతి యేర్పడదనియు
నీయన బోధించుచున్నవాఁడు. ఈబోధసారము సమస్తజనులును సమస్త
విషయములలోనను సమాచులయియే యుండవలెనని తేలుచున్నది.
ఇయ్యది పరమోత్తమమైన బోధ. ఇందువలననే యీయన దేశబాధు
చిరుదము సార్థకమయ్యెడిది. కాని యిది సిద్ధించుటయే దుర్ఘటము. మొ
దలు భరతఖండవాసులగు సమస్తజనులు నితమందియల లెక్కించి
పీదప వారికుండిన స్థిరచరరూపమైనయాస్తి యావత్తునునందఱికిని సమా
నముగాఁబంచినప్పుడుకదా నిమ్మజాతులు పైకివచ్చియు నగ్రజాతులు క్రిం
దికిడిగియు నందఱునుసమానులగుట ఒకవేళ ధనద్రవ్యాదులనట్లు సంపా
దగలిగినను నదృష్టమును దెలివి తేటలును బుచ్చుటకు బహ్యవశముగాదు.
అది కర్మవశమే. కనుకనే యది కానివని. బరోడామహారాజుగా రంట
రానితనమేమిటనియు విచిత్రమగు నీయాచార మొక్క హిందూదేశ

ములోమాత్రమే కనబడుచున్నదికాని యితరదేశములవారికి దీనియర్థము జోగ్యతగలదనియు నాగ్రసియున్నవారు, ఆయనవాగ్దేసవంతయు యథార్థమే.

శ్లో॥ ఆర్యావర్తః భూభ్యభూమి ర్విధ్యో విధ్యహేమాంగః యోః
అను నమరసింహాక్షిప్రకారము హిమవద్వింధ్యపర్వతములకు రెండింటికిని నడుమనుండిన భూమియంతయు నార్యావర్తమనుపేర బుభ్యభూమియై యున్నయది. “చాతుర్వర్ణ్యవ్యవస్థానం యస్మిన్ దేశే నివర్తతే, మేచ్ఛదేశే స్వవిజ్ఞేయో హ్యర్యావర్తా దనంతర” మ్మను శ్లోకముచే జాతుర్వర్ణ్యవ్యవస్థానములేక యార్యావర్తమున కవతలనుండది దేశమంతయు మేచ్ఛదేశమని దీని కనుగుణముగనే విష్ణుస్మృతికూడఁ జెప్పుచున్నది. కావున వర్ణవ్యవస్థయేలేని భూభూమేచ్ఛదేశములలో నంటరానితనము లేకుంటయే నిజముకాని యాయాచారమున కేవగించుకొను బుద్ధిమంతు లందఱును నక్కడనే పుట్టవలసినవారు. పూర్వజన్మమందలి పుణ్యదేశముచే బుభ్యభూమి బుద్ధిరి. పుట్టనచోషమున మొట్టమొదటినుండియు నున్న దేశాచారమున కేవగించుకొనిన నేమిలాభము కలిగెడిని? దేశాచారమును మార్చుకూడదని స్పృశికైతలగు బుభులెందఱెట్లు చెప్పిరో తిలకింపుడు. దేవల:- శ్లో॥ ఆనాతాన దేశధర్మోవిచింశో దేశేదేశే యాస్థితి సైవకార్యా లోకద్విష్టం పండితా వర్జయంతి, దైవజ్ఞోత్ లోకమార్గేణ యాయాత్ ॥ మొట్టమొదలు దేశాచారమేయాలొచింపవలసినది. ఏదేశమం దేస్థితియో యదియే కార్యము. లోకవిరుద్ధమును బండితులు వివర్జింతురు. కాబట్టి యాస్థితుఁడు లోకమార్గమున నడచునది. శ్లో॥ యేషుదేశేషుయేదేవాః యేషుదేశేషు యేద్విజాః, యేషుదేశేషు యేచ్ఛచౌచందయాశ్చ యత్రైవ మృత్తికాః, యేషుదేశేషు యత్తోయం ధర్మాచారశ్చ యాదృశః తత్ర తా న్నానమన్యేత ధర్మస్తత్రైవతాదృశః ॥ ఏదేశములయందెవ్వరు దేవతలో యేదేశములయందెవ్వరు బ్రాహ్మణులో యేదేశములయం దేది గుచిత్తమో యేదేశములయం దేది పాని

యమో యోజ్ఞాయాచారమో యచట వాని సవమానింపదగను. అక్కడ
వట్టిదే ధర్మము] యాజ్ఞవల్క్యః శ్లో॥ యస్మిన్ దేశేయ ఆచారో వ్యవ
హరః కులస్థితిః! తద్దైవ పరిపాల్యసా యథావశముపాగతః॥ [ఆచార
మును వ్యవహారమును గులస్థితియు నేదేశమున నెవ్వయును నో యవ్వి
యట్లే పరిపాలింపదగినవి.]

స్మృత్యంతరేచ. శ్లో॥ ఇతరస్మిన్ స్వకంధర్మం దేశేకుర్యాద్వి
దేశికః కుర్వేధర్మంతు తత్ప్రత్యం తద్గత స్తత్రీదుష్యతి॥ (ఇతర దేశమున
కేగినపుడును స్వధర్మమునే యాచరింపవలయును. అట్లుకాక యచటి
ధర్మమునే యాచరించినట్లైవ దోషియగును.) ఇంతయేటికి. ఎవరు తమ
దేశాచారముల వదలిపెట్టిరో యొకటి విచారించుదము. చిరకాలము
క్రిందనే మనదేశమును గొట్టి కోలాహలముచేసి స్వాధీనపఱచుకొని
మనదేశమునఁ బ్రవేశించిన మ్లేచ్ఛులును దమయాచారములఁగాని దైవ
తములఁగాని విడిచియుండలేదు. పస్త్రుతము మనదేశ మాకొమించి పృ
థుత్వము సేయుచున్న హూణులును దమదేశాచారముల నిరుక్తమై
నను మాన్చుకొనఁజూచుటలేదు. ఏదుర్బుద్ధులుపుట్టినను మనదేశస్థులకే
పుట్టుచున్నవి. పిక చెంప మహమ్మదీయులలోఁగలయువారును నొకచే పఁ
స్త్రుతలలోఁగలయువారును నందరును మనవారే. ఈకలయుటకుఁగల
కారణము బుద్ధిశూన్యతయని గురైఱుంగకయెక్కువజాతిపైఁబడి యేమువ
మొదలిడిరి. అగ్రజాతిజను లధమజాతిజనుల నంటనీయక యభాగ్యులఁ
జేసి యణగఁ ద్రొక్కుటయే యన్యమతప్రవిష్టతకుఁ గారణమైన నెక్కు
వజాతివార లితరమతముల జేరుచుండుటకుఁగల హేతు వేమైయుండె
డిని? ఎంతమంది యిదివఱకుఁ బ్రవేశించిరి? ప్రవేశించుచున్నారు?
ప్రవేశింపగలరు. కనుక నిదియంతయు మన యుక్తాయుక్తజ్ఞాన
శూన్యతయేకాని మఱయొకటికాదు. తురకలనుజూచిలాగులును సంగర
ఖాలును సేర్వానీలును గుచ్చకుల్పాయిలును, హూణులఁజూచిబూట్లును

నూట్లును గోట్లును బట్టములును గండ్లయద్దములును గ్రామింగులును మూతటోపీలును మనము ధరించుచుంటిమికాని మనదోషతులును జీరెలును సేలుప్రలును బిళ్ళగోమలును భస్మరుద్రాక్షులును వారు ధరించుటలేదు వారి తిలకశూన్యలలాటత్వమును మనమే యనుకరించుచుంటిమికాని మన గంధాక్షతులును గుంకుమహారిద్రా చూర్ణములును వారి మొగముల నలంకరించుటలేదు. శుచులమై స్వభాషయో దేశ భాషయో మాటలాడవలసిన భోజనాదిసమయములలో గూడ హూణ మ్లేచ్ఛ భాషల మనము మాటలాడుచుంటిమికాని యనవసరముగా వారు మనభాష మాటలాడుటలేదు. ఇట్టివాని నన్నింటిని విమర్శించుకొని మనస్థిగితుల మార్పుకొని మంచిమార్గ మవలంబించుటకు మాఱుగాఁ బైన నంటరానితనమేమిటని యసహ్యపడు బరోజ్జారాజుగారి ననవలసిన దేమియున్నది?

* నిర్బంధవిద్యానిరసనము. *

పశ్చిమదేశములాదలి ప్రిజలు స్వాతంత్ర్యసుఖమును భాగుగా ననుభవించుచున్నారనియు భరతఖండమునందలిజనులకట్టివైభవములేదనియు బలుప్రదు సమ్మి యచ్చటనుండుపద్ధతులనెల్ల నిక్కడఁగూడఁ బ్రవేశపెట్టుటకుఁ బ్రయత్నించుచున్నారు. వానిలో నిర్బంధవిద్యాదానము (Free and Compulsary Education) అనునదియొక్కటి. ఇట్టిదుర్బుద్ధులు భారతీయులకే పుట్టుచున్నవి. గోపాలకృష్ణ గోఖలేమున్నగువారు విద్యను నిర్బంధముగా బోధించుటకై యొకశాసనమును జేయఁజూచిరిగాని మనదొరతనమువారు మిక్కిలి వివేకముతో నట్టిప్రయత్నమును విఫలముఁగావించి మన కృతజ్ఞతకు గౌతులయిరి. వారు స్వదేశమున నెట్టిగూఁచారములున్నను నయ్యవి మనదేశమునకుఁ దెచ్చుటవలనఁ బ్రిజల కసంతృప్తిగలుగినోపునని తలచు సాధ్యమగు నంతవఱకు మన దేశమున వానిని బ్రవేశపెట్టుట లేదు.

నిర్బంధ విద్య.

నిర్బంధమనుమాటయే యాత్మగౌరవముగలపత్రిమానపుని కర్ణములకును గఠోరమై హృదయమున కసహ్యమై యుండును. నిర్బంధము నింద్యమైనది. స్వాతంత్ర్యము పరవేత్వరునిచేత నెసంగబడుచున్నది. అది మిక్కిలి పవిత్రమై యమూల్యమైన పదార్థము. దానికి భంగముగలుగఁ జేయుట కెవ్వరికి నధికారములేదు. భంగము వాటిల్లినపుడు మానవుడు తనసామర్థ్యము సంతయును వినియోగించి ప్రాణముకంటెను ముఖ్యమయిన దానిని మరల సంపాదించికొనుటకై ప్రయత్నించును. కొన్ని విషయములం దొకమనుజుని స్వాతంత్ర్యమును నిషేధించుట సంఘమున కనుచితంబుకాదు. ఎట్లన నెఁకడు మఱియొకని ప్రాణమును గాని ధనమునుగాని యపహరింపఁదలచినపు డితరులందఱును వానిని వారించుట కధికారులగుచున్నారు. తన ప్రాణము ననుభవించుటకును దనధనము ననుభవించుటకును దన కధికార మెట్లుకలదో మఱియొకని కాలనిప్రాణమును ధనమును ననుభవించుట కధికారమున్నది. తత్ప్రతిబంధ మన్యాయ్యంబు గావున నది కలుగకుండ సంఘము ప్రవర్తింప వచ్చును. కాని యెఁకడు భాషయొక్క యక్షరముల నభ్యసింపఁడేని గణితశాస్త్రపరిచయము నొందఁడేని దేశచరిత్ర నెఱుంగఁడేని మనుజున కనుచితములైనట్టియుఁ బ్రశునకుమాత్రమే యోగ్యములయినట్టియు సిద్ధాంతములను గ్రహింపఁడేని సమాయికులను బ్రాధింపు నుపాయములను దెలిసికొనఁడేని వానిచేత నట్టిపనులను బలాత్కారముగాఁ జేయించుటకు సంఘమున కెట్టి యధికారమును గలుగనోపదు. ఎవని యజ్ఞానమువలన వానికే కీడుకలుగును; దాని లోకమున కంతహానిలేదు. అక్షరముల నెఱుంగఁకుండుట మఱియొకనిఁజుంపుట కాదు, వానిసామ్యునపహరించుటయును గాదు. చదువు నేర్చినవాఁడు చదువురానివానికంటె నెక్కుడు చాక చక్కముతో లోకమున వ్యవహరించుగాక. కాని చదు

ప్రలేనివాడు లోకమునకు ద్రోహముచేయువాడనుటమాత్ర మనుభవమునకు విరుద్ధమయిననూట. చదువగలవాడే తటచుగా శాసనముల నుల్లంఘించి ఘోరములయిన కార్యములకుఁ గడంగుచున్నాడు. అతఁడు శాసనములకు దొరకకుండ నుండుటకుఁ దన చదువు నుపయోగించుచున్నాడు. చదువు నభ్యసించనివాడు చేయుపనుల కంటె నది యభ్యసించినవాడు చేయుపనులు కడు ఘోరములగుచున్నవి. మొదటి వాఁడొక మనుజుని లేక కొండఱినిమాత్రమే వధించును, కొంత ద్రవ్యమునుమాత్రమే యపహరించును. రెండవవాడెన్నో వంశములు వంశములు నిర్మూలము చేయుచున్నాడు, కొంపలుకూల్చి స్థలభౌండవిసర్జనముఁ గావించుచున్నాడు. ఈతఁడు తడిగుడ్డతోఁ గొంతులుకలు కోయువాడు, పీనికలముపోటు నిరక్షరాస్యుని కత్తిపోటు కంటెను విషమమయినది. ఇతఁడు జీవునికి భయపడఁడు, గురువును బాటించఁడు. నిరక్షరున కొక దయ్యమునందైనను భూతమునందైనను భక్తికలదు గావునఁ బాపకార్యముల కించకయైనను దూరముగానుండును. ఇట్లు చదువులేనివాడు లోకమున కంతయపాయంబును గలిగించఁడుగానవానిని బాధించి చదివింపవలసిన యవసరంబు లేదు. అట్టియధికారంబును గానరాదు. సంఘములోఁ బహుళసంఖ్యాకులకు నిర్బంధవిద్య యిష్టమయినయెడల వారది తమబిడ్డలకు మాత్రమే పఠింపనిండు. ఇష్టములేనివారిపై నది రుద్దుటకు పిరెవ్వరు? బహుళసంఖ్యాకు లన్నిసంఖ్యాకులను బీడించుట యేటిన్యాయము? వృత్తిస్వాతంత్ర్యభంజకంబగు సంఘశార్జవ్యంబుదుస్సహంబు. అది యభినవనాగరకుల లక్షణంబు. దినమున కెన్నిపర్యాయము లేపదార్థము లెంతెంతభుజింపవలయునో సంఘముచేత నిర్ణయింపఁబడుచున్నది. అట్టిమితిని మీరినవారు దండింపఁబడుచున్నారు. ఒకతెను వివాహమాడుటకు సంఘముచే నేర్పాటుచేయఁబడిన స్థలమునకుఁ బోవలయును. ఆమెను విడిచిపెట్టవలెనన్న మఱియొక స్థలమున

కేగవలసియున్నది. స్త్రీయును బురుషునివిషయమున “రిజర్వారు” అనువాని
 దగ్గఱను “డైవర్సుకోర్టు” అనువోటునకును బాణిగ్రహణార్థమునువివా
 హవిచ్ఛేదము నిమిత్తమును వెల్లవలయునట. ఒకఁడు మఱియుక దేశము
 న ర ద లి మా న పు ని య ర దు ద్వేష ము లే ని వా ఁ డ య్య
 బ లా త్కార ము గా యు ధ ర ర గ ము న కుఁ దీ సి కొ నఁ బడి
 యచట నాతని జంపునట్లు చేయఁజనుచున్నాఁడు. ఒకఁడు తనకిష్టము
 గాకపోయినను జనువుకొనవలె; ఇష్టమైనవి కాబట్టి పుస్తకములను బఠిం
 పవలెనట కావునఁ బలువురు సమ్మతించినమాత్రాన నిర్బంధవిద్య మం
 చిదికానేరదా. మఱియును నయ్యది పలువురకు సమ్మతమగుచున్నదను
 టయును సత్యముకాదు. ఏలయన నప్పుడు నిర్బంధమునకే యవసరము
 లేదు. ఎవ్వనినిర్బంధమున్నదని ప్రజలు భాజనముచేయుచున్నారు? స్వా
 భాకమయిన విషయమందీ విధి ప్రవర్తించును; అట్లు ప్రవర్తించుట
 విప్రపేషణమగును. కావున విద్య నభ్యసింపవలయునఁయు నభ్యసింపని
 వారు దండింపఁబడవలయుననియు, శాసించుటవలన లోకమున బహు
 శసంఖ్యాకు లట్టి విద్య నభిలషించువారు గారని వ్యక్తమగుచున్నది.
 శాసించువారిలో ననేకుల కది యభిలషితము కావచ్చును. కాని వారి
 కభిలషితమయినది లోకులందఱికి నభిలషితమగునా? వారా లోకులు?
 మండ్రాకములు కూపమే లోకముగావున మాకు నిష్ప్రమయిన పురుగులు
 లోకమున జీవకోటి కంతకు నిష్ప్రమైయుండునని నాదింపఁగలవు. తద్భాజ
 నమునే విధింపఁగలవు! ఈవిద్య, కావలసినవారికా, యక్కఱలేనివారికా?
 కావలసినవారికి నిర్బంధ మనావశ్యకము, అక్కఱలేనివారి కన్యాయ్యము.

విద్యాదానము.

మన నవనాగరకులు విద్య నెల్లవారికి దానముచేయుచున్నార
 మని చాటించునప్పుడు “అహా!” కర్ణులుఒకఁడు కాదు, అనేకులు కుదుజ్జే
 త్రముయొక్క బూడిదనుండి లేచి మనల నుద్ధరించుచున్నవారు” అని

నన్ని సంతోషించుచుండము, కాని, పన్నులకై పత్తిక మన గుమ్ములు యొద్దకు వచ్చినతోడనే, మన యభినవకర్ణుల నిజస్వరూపము వ్యక్తమగుచున్నది. ఈయడలచిరేని, ధనము నపేక్షింపకయే విద్య నొసంగెదరుగాక కాని బాధించిధనమును సంగ్రహించి విద్యను గలపుటమా త్రిము చేయకుండురుగాక. దండించిద్రవ్యమును సేకరించి దానితో నొందజేయునది బిండివంటలతో భోజనముఁ బెట్టవచ్చును. ఇదియెట్టి సంతర్పణ ? ఇది యుచితమెట్లుగను ? “మొట్టొ మాకు యేవిద్య యక్కఱలేదు. మేమేమడియో దున్నుకొనిజీవింపగలము.” అని మొఱవెట్టుచున్నవారిచే జదివించుట యొకపాతకము. అట్టివిద్యకై వారివలన ద్రవ్యము సంగ్రహించుట రెండవది.

మఱియు, విత్తము స్వీకరింపకయే విద్యాదానముఁ జేసినను నయ్యది నింద్యమయ్యెడిది. ఏలయున, విద్య యొకముఖ్యముగా నావశ్యకమయిన పదార్థము కాదు. అది యొక భోగోపకరణము (luxury) అని చెప్పవచ్చును. మానవు లన్నము లేక జీవింపఁజాలరుగాన నన్నమును సమకూర్చుటకై వినియోగింపఁబడినధనము వ్యర్థముకాదు. కాని వారు వ్రాసిన లేక పోయినను జరువలేకున్నను లెక్కల నెఱుంగనివారయ్యును జీవింపఁగలరు; అట్టిపరిచయముగల్గినవారి కంటెను వీరిజీవనము సుఖతరము. అట్లేరాది పరిచయ మత్యంతావశ్యకముకాదు కాఁబట్టి తదర్థమయిన వ్యయము సాధారణజనులకు దుకూలములనిమిత్తము తమస్వల్ప ధనమును వెచ్చించుటవంటిది. కూటికైనను లేక లోకమునం దనేకులు బాధపడుచుండ విద్యాశాలానిర్మాణమునందు వ్యగులైన సంఘసంస్కర్తలచర్య నేమనవచ్చును ! మ్రింగఁమెతుకులేదుగాని మీసాలకు సంపెంగనూనె ! లేనియవసరములగల్పించుటయు నవితిర్చుటకై కొత్త పన్నులను విధించుటయు నభినవబుద్ధిమంతుల లక్షణము. పశ్చిమఖండములందుదలి పక్షిలు తఱచుగా నమితమయినకర భారముక్రింద నడఁగి

పోవుచున్నారు. వైద్యుల దీపములు కావలయునని యే దేవుడేష్చుచున్నాడు? అట్టివి నిర్మించుటకై యంత ధనవ్యయమే? మనదేశమున వికూనాదులున్నవా? లేవుకావున మనదేశముమిక్కిలి వెనుకబడియున్నది మఱియు, మనదేశమున నిర్బంధవిద్య కలదా? లేదు కావున మనదేశము నిబిడాంధకారమున ముగియున్నది! విద్యావ్యాప్తికై దొరతనమువారు మిక్కిలి తక్కువయైన మొత్తమును వినియోగించుచున్నారని వారిని సంఘసంస్కారు లిటుల నిందించుచున్నారు. “జర్మనీదేశమున నూటి కెందరు, బ్రిటీషుదేశమున నెందరు రష్యాయందెందఱు భరతఖండమున నెందఱు, విద్యనేర్చినవారో చూడుడు. అన్నిటికంటెను భరతఖండమునందే తక్కువసంఖ్య. ఈదోషము దొరతనమువారిది.” కాని దొరతనమువారావశ్యకమయినదానికంటె నధికముగా సొమ్మును విద్యకై వినియోగించుచున్నారని నమ్మవలయును. చదువగలవారును మనదేశమునఁ గొందఱు మాత్రమే యున్నను దానికి లోటులేదు. జర్మనీయున్నగు దేశములందుఁ బ్రజలు విద్యాధికులేకదా; వారిచర్యను బరికింపుడు — ఒకరి నొకరు భక్షించుటకై తమపాండిత్యము నుపయోగించుచున్నారు. భరతఖండమునఁ గావలసినది నూతనముగా విద్యాలయములను నెలకొల్పుటకాదు. మఱియేదియన నిపుడున్నవానినే మూసివేయుట. అట్లుచేయుటవలన విద్యకొరకు ధనవ్యయము తప్పిపోవును. పన్నులమొత్తమునుండి యీ భాగమును దీసివేయవచ్చును. అప్పుడు జనులకుఁ బన్నుల బరువు తగ్గఁగలదు. సొమ్ము తమహస్తములయందే యుండుటవలన దానిని వారు ధమకుపయుక్తములైన కార్యముల కుపయోగించుకొనగలరు.

మఱియు, లోకమున నెందఱు విద్య తమకుఁ గావలయుననుచున్నారు? ఆకలిలేనివాని గొంతొకలో లక్షమున్నగు పదార్థములను గ్రహింపచో నాతడువాని నాస్వాదంపలేకపోవుటయేకాక వాంతిమొదలయిన వికారములకు లోనగును. విద్యాభిలాష లేనివానికి బలాత్కార

ముగా విద్యనొసంగుటవలన దానిరుచి నతఁ డెఱుంగ లేకపోవుటయే కాదు. — గర్వాదిమనోవికారములకు వశుడగును. వాడు గ్రంథములకు విఠరీతార్థములను గల్పించి లోకమునకు దోహదము జేయును. విద్యకు మొదట జిజ్ఞాస (తెలిసికొనవలయునను కోరిక) యుండవలయును. అది లేనివిద్య కీడునకు మూలమగును. జిజ్ఞాసగలవారు గురువులయొద్ద కేగి ధనికులయినచో ధనము నిచ్చియో లేకున్నఁ బరిచర్యచే వారియనుగ్రహము సంపాదించియో తామెఱింగినవిద్యను వారికిఁ జెప్పియో, “గురు శుశ్రూషయావిద్యాపుష్కలేన ధనేనవా! అధవావిద్యయావిద్యా” అను వాక్యముచొప్పున విద్యను స్వీకరించి కృతార్థులు కాగలరు.

విద్య.

విద్యయనునది నిజముగా విద్య కాక పోవచ్చును; ముఖ్యమనఁ బడుచున్నది. (Elementary) ముఖ్యముకాక పోవచ్చును. అట్టిరు మున్న గురాజులు వ్రాయ లేనివారయ్య రాజకార్యములను బాగుగా నిర్వహించఁ గల్గియుండిరని ఎన్ సెంట్రస్మిత్ మొదలయినవారు వ్రాసియున్నారు. హైదరాళీ శివాజీ మొదలగు వీరులుకూడ నట్టివారేయని చరిత్రీలందుఁ గొందఱు నుడివియున్నారు. చదువులేకపోవుట వీరివ్యాపారముల కాటంకముఁ గలిగించియుండదుగాన ముఖ్యమని చెప్పబడుచున్న చదువు ముఖ్యము కానోపదు. చదువులేనివాగు గొప్పరాజ్యములే పరిపాలింప వచ్చును; చిన్న పనులను జేయజాలరా? వ్రాతతో సంబంధముగల వనికి వ్రాతముఖ్యముకావచ్చును. ఎట్లన, లేఖనమే వృత్తియైనవానికి లిఖించుట. కర్షకుని కది యావశ్యకము కాదు; అక్షరజ్ఞానము లేని వాడు భూమిని దున్నుట కనవర్తుడగునా? ఏధిలోఁ గూరలనమ్మువాఁడేవిశ్వవిద్యాలయము నుండి దిగియున్నాడు? బడులలో గణితశాస్త్రాభ్యాసముఁ జేసినవారగుటచేతనా చాకలి గొల్ల మొదలయినవారు బట్టలు పెరుగు మున్నగువస్తువుల లెక్కలను సరిగాఁ జెప్పగలరు? విద్య

యేన వాక్యముటమాత్రమే యగునా? వాక్యముగలవారు దమపనులను బాగుగా జేయగలరని మీరు వాదించుచున్నను. వడ్డమువేర్చినవారు నాగలి విరిగినప్పుడు దానిని సుకరముగా జక్కచేసికొనఁ గలరు,గాన భూమిని దున్నుకొని బ్రతుకువారందఱును మొదట వడ్డము సభ్యునిది యుండవలయును! కంటకాదిభాదలు వారికిఁ గలుగుచుండునుగావున వారు శస్త్రచికిత్సాపరిచయముఁ గూడ నొందవలయును! దేశము నందలి చట్టములు మున్నగునవి తెలిసినవారై యుండవలయును. ఇట్టిపరికరముల కంతమెక్కడ? కొంతయుపయోగమున్నమాత్రమునఁ జదువు విధింపఁబడునెడల వడ్డముమున్నగునవిమాత్రమెట్లు విధాయకములుగాకపోవును? మఱియు నక్షరములతో నిమిత్తములేనిపనులను జేయ నెంచినవారి కక్షరములనువిధించుట వడ్డముచే జీవించుదలచినవారికి వస్త్రములనేయుటను విధించినట్లుండును. “పృష్ఠతాడనా ద్దంతభంగః” కావున మనదేశమున స్త్రీపురుషుల నేకులు విద్యలేనివారై యున్నారనుట కల్గ.

2 నవనాగరకులుజ్ఞేయించువిద్య దోషయుక్తమయినది.అది నాస్తి కత్వము సంకురింపజేయును. పెద్దలయం దవిధేయతను గూర్చును. అబద్ధములను మాటగట్టించును.

3 సంఘసంస్కారులు ముఖ్యమని నిర్ణయించిన విద్యతో వారు సంతోషించియుండగలరని యెట్లుచెప్పగలము? ఇప్పుడు వారు ప్రాథమికవిద్య [Primary Education] అనునదిమాత్రమే భాలురందఱు నవశ్య మభ్యసించవలయునని పల్కుదురు. కాని క్రమముగా విద్యను హెచ్చుచేసి మధ్యమవిద్యను (Lower Secondary grade) బిచ్చుట మున్నతవిద్యను (High School course) గూడ నిర్బంధముగా. నవశ్య సించవలయునని విధింపగలరు. పట్టపరిశోనంతగముకూడ పిత్యానిర్బంధము కలుగవచ్చును. ఆశకు హద్దులేదుకదా. ఇట్లు విద్యార్థులు తమశక్తి

ధనము పాణము, విద్య కర్పింపవలసివచ్చును. నడుచుట యోగమునకు మేలుచేయును; కాని దానికి మితయుండవలెనుగదా.

4 విద్యావిషయమున బలాత్కారమువలన బాలు రుచితవ్యా పారములనుండి మరలింపఁబడుచున్నారు. వారు విద్య ముగిసినపిమ్మట గ్రాంతవ్యాపారమునకుఁ దగియుండరు. అభ్యాసములేకపోవుటవలనఁ దమతల్లిదండ్రుల వృత్తియందును సమర్థులుకానేరరు. కొత్తది పట్టుపడ లేదు, ప్రాతది యూడినది, పుత్రులక్షేమముగోరి వృత్తిని నిర్ణయించి దానికిఁదగినవిద్యను నిశ్చయించుటకు జననిజనకులే తగినవారు. వారట్టి విద్యను దమగృహములందును గురుకులములందును నభ్యసింపఁజేయఁ గలరు. మార్వాడీబాలురు పాశీక బాలురు మొదలయినవా రిందులకుఁ దార్కాణము. వారు చిన్నతనమునుండియుఁ దమపెద్దలయొద్ద నివసించి యుచితవ్యాపారమునఁ ద్రవ ర్తించియుఁగావలసినవిద్యనభ్యసించుచున్నారు. ధనమును సంపాదించుచున్నారు. ధర్మకార్యముల మొనరించుచున్నారు. వారు సంఘసంస్కారాలపాఠశాలలందుఁ బరీక్షలందు ఖండింపఁబడుచుఁ గృశించుచున్నవారుగారు; ద్రవ్యమునార్జించుటకు మాటుగా దానిఁ గోల్పోవుచున్నవారును గారు.

5 కొన్ని కుటుంబములకు ధనము చాలదు. బాలురుసహితము పాటుపడి కొంతద్రవ్యమును దెచ్చినఁగాని యవి కూలిపోవును. మనసం స్కారు లట్టికుటుంబములను బోషింపఁగల రేని పిల్లలు పనిమాని పాఠ శాలలను బ్రవేశింపఁగలరు.

6 విద్యనుగణపుష్కరియం దనేకలోపములుండవచ్చును. కావు ననఁ బ్రజలందఱికిని దానిఁ బ్రయోగించుటవలన వారికి హానికలుగును. నిర్బంధములేనియెడల నొకస్థలమునందలిపద్ధతి కూడనిదేయైనను నితరస్థ లములందలి పద్ధతులట్టివి కాకపోవచ్చును గానః సప్తము సమానము కాదు. అక్షరములులేనిమాటలు కంతపాఠములేనిపాఠములు వ్యాకర

ణము లేనికావ్యములు, తత్త్వశాస్త్రము లేనిపశ్చత్తిశాస్త్రములు మఱియు నిట్టిమార్గములయినను దీర్ఘకాలము నిలువవు; అవి మాఱుచుండును; పుస్తకములుమున్నగునవి మాఱుటవలనఁ బ్రజలకు బాధ కలుగుచుండును. “జ్ఞానము సంపాదించఁదగినదికాదా?” అని సంస్కారు లడుగవచ్చును. “క్షీరములు త్రాగఁదగినవి కావా?” అని వీరిని మనముప్రశ్నింప నగు. క్షీరములు దేహమునకుయోగ్యములేకావచ్చును. అంతమాత్రముచే నవి ప్రతిమనుజుఁడును ద్రాగవలయుననియు, లేనిచో నతఁడు దండింపఁ బడుననియు, వాదించుట హాస్యాస్పదముకాదా? అటులనే జ్ఞానము మంచిదే యగుఁగాక; కాని, నిర్బంధముచేత దానిసంస్కారుల నన్వేషకు గుఱికాఁగలదు. మఱియు క్షీరము - దకముతోఁగూడి యుండువచ్చును. విషమిశ్రితములు కావచ్చును. విద్యయు నిర్భక్తవిషయములతో నుండఁ గలదు; దుర్విషయములకు సంబంధించియు నుండఁగలదు; కావున నవశ్యము గ్రాహ్యమెట్లుకాఁగలదు? ఒకఁడు పాలను దనయింటియొద్దనే సేవింపవచ్చును, ధర్మశాలయందుమాత్రమే సేవింపవలయుననియ మమేల? అటులనే విద్య నొకఁడు తనగృహమునందే స్వీకరింపఁగలడు. నిర్ణీతపాఠశాలయందుమాత్రమే స్వీకరింపవలయుననుట మంచిదా?

7 మఱియు, నిట్టి విద్యాలయములందు నిర్బంధముచేత విద్య నభ్యసించివచ్చినవారు తఱచుగాఁ దమ స్వల్పజ్ఞానమునకు గర్వపడుచుఁ బెద్దలను బహిషించుచు న్యాయములయిన శాస్త్రముల నతిక్రమించుచు, నుపద్రవకరములయిన సోతన శాస్త్రములను స్పృహించుచు, దొంగ వాతలను వ్రాముచుఁ గొండెములఁ బల్కుచుఁ గూటసాక్ష్యముల నిచ్చుచు లోకులకును బరిపాలకులకును ద్రోహముఁ జేయుచుండురు. కాబట్టియే భర్తృహరి యిటుల వచించియున్నాఁడు:—

“అజ్ఞః సుఖమారాధ్యః సుఖతర మారాధ్యతే విశేషజ్ఞః జ్ఞానలవదుర్విదగ్ధం బ్రహ్మపి నరం న రంజయతి” (అజ్ఞుఁడు సుఖముగా నారా

భీంపఁ దగియున్నాఁడు, విశేషజ్ఞాఁడు సుఖతరముగా సారాధింపఁబడుచు
న్నాఁడు, కాని జ్ఞానలవదుర్విద్యుఁడైన నరునిబ్రహ్మకూడ రంజింపఁ జేయఁ
జాలఁడు] ఇప్పుడు రుచినిమి తమై పోవు [Pope అను నాంగ్లేయకవి] చేతఁ
బదార్థము నించుక సంస్కరించుచున్నాఁడను: —

A little learning is a dangerous thing; Drink, deep or
taste not the Pierrian spring.

(కొంచెమైనవిద్య యుపద్రవకరమయిన వస్తువు కావున లోతు
గా ద్రాగుము; లేకున్న జ్ఞానని రరథుచియైనను జూడకుము.)

గోవిందరాజు హరిశ్చంద్రరావు కాకినాడ.

రాజువలన లాభములు.

అధ్యక్షుఁడు పరిపాలించు పద్ధతి (Republic) కంటె రాజుపరి
పాలించు పద్ధతి (Monarchy) వలన లోకమునకు లాభములధికములై
యున్నవి. ఎట్లన:—

(1) రాజు తనవంశజులు రాజ్యమును శాశ్వతముగా ననుభవింపఁ
గలరని నమ్మువాఁడుగాన మిక్కిలి మమకారముతోఁ దనప్రజలను బరిపా
లింపఁజూచును. అధ్యక్షుఁ డట్లుచేయఁడు; అతఁడు కొలఁదికాలముమా
త్రమే యధికారియై యుండవలసిన వాఁడుగా నైన జనులయందభిమానము
లేనివాఁడై తాత్కాలికలాభమునుమాత్రమే యపేక్షించి యెట్లోకాల
క్షేమముచేసి చచ్చును. మఱియు నతఁడు “దీపముండఁగానే యిల్లుఁ జక్కఁ
బెట్టవలెను” అనుసామెతచొప్పునఁ దనకు నిర్ణయింపఁబడిన కాలమున
దొరికినంతసాము సధర్మమార్గములచేతనయినను సంగ్రహించుటయం
దను దనవారికి గొప్పపదవుల నిష్ఠించుటయందును దనశక్తిని వినియో
గించును; తనతరువాత దేశ మెట్లుండిన కేమికి మార్గమధ్యముననున్న
కుటీరమునందుఁ బ్రవేశించి వంటచేసెకొనుటకై యొకఁడు దానియాకుల
నూడఁదీసి పోయిలో బెట్టునటుల సంఘాధ్యక్షుఁడును జేయుచుండును.

ఆ కుటీరమునందు శాశ్వతమయిన యధికారము తనకుంజిన పక్షమున నాబాటసారి యారీతిగాఁ బ్రవర్తించి యుండఁడు; ఆతఁడప్పుడక్కడ నొక యాకులభించినను దానిని దనకుటీరమునకుఁ జేర్చును. ఒకఁడొక నదిని సమీపించి, యచ్చటనున్న నావనెక్కి యావలిగట్టునకుఁ జని, యటుపి మ్మట నావను ధ్వంసముచేయును; ఒకఁడెవ్విధంబున మొదట దేశమునఁ గొందఱ నాశ్రయించి వారియనుమతివడసి యధ్యక్షపదంబును సంపాదించి యనంతరము వారిసహాయ మక్కరలేదుగావున వారిపైఁ బన్నులు మొదలునవి విధించి వారిని బాధించును. మఱియొకఁ డానదితో నిత్యము సంబంధముగలవాఁడు కాబట్టి యానావయొక్క యపేక్ష గల్గిన వాఁడై, నదిదాటినతరువాతఁగూడ నావయొక్క డేమమునే జూచుచు ఉను. ఇట్టివాఁడు రాజు; ఈతఁడు తనజీవితకాలమునందలి ప్రజలుమాత్రమే సౌఖ్య మనుభవింపవలెనని కోరువాఁడు కాఁడు. తనతరువాత వచ్చు మనుమలుమున్నగు వారికాలముననుండు జనులుకూడ సుఖులై యుండవలెనని కాంక్షించువాఁడు. భూమి ధేనువ్రవంటిది. 'రాజు దానిఁ బోషించుచు లాభమొందును. అధ్యక్షుఁడు దానికి నష్టముఁగలిగించి యైనను దాను ద్రవ్యమును స్వీకరింపజూచును, గానఁ బొదుగునుగోసి పాలుద్రాగునట్టివాఁడు; ఆవ్రనేవఁచి భక్షించునట్టివాఁడు. పృథ్వీపతికి దేశముయొక్క యభ్యుదయమునందు భాగమున్నది; ఆతఁడు ప్రజలభివృద్ధి నందినకొలది నభివృద్ధి నందగలఁడు. ఆతనికి, దన సంతతియుండును మక్కువగలదు; వారి డేమము జనులక్షేమమునుబట్టి యుండగలదు. కావునఁ దనసంతతియొక్క లాభమునకై యతఁడు రాజోవునట్టి ప్రజలయొక్క లాభమునుగూడ విచారింపవలసినవాఁ డగుచున్నాఁడు. వృతౌదులను గూల్చినయెడల రాజునకును నష్టముకలుగును. ఫలాదు లుండవు గదా. తటాకాదులకుపద్రవము గలుగఁజేసినచో, సస్యాదులులభింపవు. జనులకు హింసించినపక్షమున దేశమున విప్లవముసంభవించి రాజకుటుంబము

బనునకే ముప్పువచ్చును. ఇట్టి విషయము లాలోచించి నరసాధుడు యుక్తప్రవర్తన గలవాడగుచున్నాడు.

(2) మఱియు, భూపతి మంచివాడగునేని దేశమునందఱును దనపక్షమువారగుచున్నారు. అతడు దుష్టుడగునచో దుష్టులు కొందఱు మాత్రమే తనవారగుదురు. అధ్యక్షుడు దుర్జనుడయినను నాతనికి సాయముజేయు వారనేకులుండురు. వానిసంఖ్య దుష్టుడగున రాజు యొక్క యనుచరుల సంఖ్యకంటె బెద్దదియైయుండును. కావున వారి బలమున నధ్యక్షుడు రాజుకంటె ఘోరతరములయిన కార్యము లొనరింపగలడు. తఱచుగా నృపపక్షమనునది యుండును. అతనికిగాని యాతని యారసపుత్రునకుఁగాని సింహాసన మందకుండ జేయఁబడి నప్పుడు దానిని సహింపఁజాలక కొందఱాతనిపక్షమువారుగా నేర్పడుచున్నారు. ఇంగ్లాండునందు రాజును దొంగించుటవలన జాకోబైట్సు మొదలయిన తెగలు బయలుదేరి తత్పక్షమున బోరుసల్పుచుండిరి. రాజును దుర్విశేషుని దీసివై చినను నాతని పుత్రుని సింహాసనభ్రష్టునిగా జేయకుండినచో రాజపక్షమనునది క్రమముగా నశించి రాజును బ్రజలు నైకమత్యముతో నుండగలరు.

ప్రశ్న:—రాజు జీవితకాలమంతయు నుండుచుగాన నతడు దుష్టుడగునేని జనుల కాతనివలన బాధయాతనివరణమునఱకు నుండును. అధ్యక్షుని యధికారము కొంతకాలము మాత్రమే యుండునది గావున నతడు దుర్జనుడయినను నతనివలన లోకమునకు నష్టము కొంచెమే యగును. అధ్యక్షుడేమేలు.

ఉత్తరము:—అధ్యక్షుడు తంత్రమువలన నియతకాలమయిన తరువాత మరలరాగలడు. కొందఱుదురాత్ములన్నిధంబునఁ బట్టణపాలక సంఘములుమున్నగువానియందుఁ జిరకాల మధ్యక్షపదవి ననుభవించుట లేదా? మఱియు నతడు తనమిత్రుల కట్టిపడవివచ్చునట్లు చేసి వారిద్వారా

రఘునాథుడ లోకమున కపకారము సాగించుచునే యుండఁగలఁడు. కాబట్టి యధ్యక్షుఁడును దీర్ఘకాల మపకారి కావచ్చును. రాజులు కొందఱు జరకాలము జీవింపఁజాలరు; కావున నొకరాజు దుష్టఁడుగలఁడేని వాఁడు శ్రీఘ్రిముగాఁ జనిపోవుటవలన వానిపీడ ప్రజలకుఁ దప్పను; వాని నెవ్వరును జంపకయే వాఁడుమృతినొందును. కొందఱు అటుల మృతినందుటలేదు; కాని వాని బ్రజలే నిలువనిచ్చుటలేదు; వారు లోకులకు భయపడి న్యాయముగా రాజ్యము జేయుచున్నారు; అట్లుచేయనివారు రాజ్యమును విడువవలసినవారగుచున్నారు; కొందఱు దమప్రాణములనే గోల్పోవుచున్నారు, కైకూబాదు మొదలయినవా రెంతకాలము రాజ్యమనుభవింపఁగల్గిరి? అసమంజసుడను రాజుయొక్క చార్జన్యమువలన బ్రజ లాతని వెడలఁగొట్టిరని రామాయణమున (బాలకాండ 38 వ సర్గయందు) వర్ణింపఁబడియె. అటులనే వేనుడనువానిగతి శుక్రసీతసారము మున్నగుగ్రంథములందు వక్కాణింపఁబడినది. మఱియుఁ గౌటిల్యుని (చాణక్యుని) యర్థశాస్త్రమున [1—6] గా మాదిగుణములకుఁ జిక్కికీడుఁ జెందినరాజులు కొందఱు పేర్కొనఁబడియున్నారు.

3. రాజకుటుంబములందు మర్యాదలు కొన్ని కాపాడఁబడుచు వచ్చుచున్నవి. సాహసాదార్యాది గుణములును జనకుని వలనఁ బుత్రునందు సంతకొమించుచున్నవి. కావున వారి యాదర్శములుదారములై యుండును. వారిదృష్టిసీచమైయుండును. వారుతమప్రజలయభి వృద్ధిజూచి యానందింపఁగలరు. అధ్యక్షుఁ డట్టివాఁడై యుండఁడు, వాఁడేనిచమైన వంశమునుండియూ వచ్చియుండుటచేతఁ గుత్సితకార్యము లొనరింపఁ జూచును. “దినమునకు రెండుపర్యాయములు భోజనమేల ? మూడు దినములకొక్కసారి భుజించినచో జనులు మృతినొందెదరా ? కావున వారి రాజ్య తగ్గునట్లు చేయవచ్చును; పన్నులను వృద్ధిచేయవచ్చును.” అని యధ్యక్షుఁడు తలపోయుచుండును. వాడు పేనువంటినాడు పేనును

జేడ్డ జేసి శిరమునఁ దాల్చినచో నేమగును? మఱియు రాజునకున్న కళ రాజునకుఁ గల వైభవము చేయిపర్యాయములు పుటశోధనంబుగావించి నను నధ్యక్షునికి లభింపవు; రాజసభను విలోకింపుడు; అధ్యక్షునిసభను గూడఁ జూడుడు; ఉభయుల నడకయందును నడతయందును గూడ భేద మున్నది.

4. అధ్యక్షపదవికి వచ్చినవాడు పూర్వ మొక సామాన్యమాన పుండ్ర యుండుటవలన నతనియందుఁ బ్రజలకంఠగౌరవము కలుగదు. అతనితో సమానులుగానుండి పవిత్రేసియున్న వారాతని నూత్న పదంబుఁ జూచి సహింపఁ జాలరు. “ నిన్నటివఱకు మనతోఁ గలసి తిరిగిన వాని కిప్పుడెట్టి యధికారము కలిగినది ! పిలచినను మాటాడఁడు ఏమి యీతనిగర్వము!” అని వారు మనంబునఁ గుండుచు నాతనిపతనమువకు సాధనములను బున్నచుందురు. ఇత నాతనికింఁజూ బూర్వమున్నత దళయందుండినవా రాతని నెట్లు పరిగణింపఁగలరో చెప్పునక్కఱలేదు. ఇట్లు పాలకుని కినిఁ బాలితులకును మంచి భావము లేనప్పుడు పరి పాలన మెట్లుండును? రాజు ప్రభువైనయెడల నిట్టి యవస్థ కలుగదు. ఏలయన నతని యైశ్వర్యము మధ్యవచ్చినదికాదు; అతఁడగర్భశ్రీమంతఁ డు; అబ్బకతములనుండి రాజ్యమనుభవించినవారి సంతతియం దుద్భవించినవాడు, అతనికి నితరులకును గలభేదమాగంతుకముకాదు కావున వారాతనియైశ్వర్య మాకస్మికమైనదని తలంకురు. భేదమునకు వారలవ డియున్నారు. మధ్యసంభవించిన లక్ష్మిగలవాఁడుకాఁడుగాన నతఁడుసంత దుర్వీనీతుఁడు కానోపడు. వారికిఁ గోపమును బుట్టింపడు. రాజకుటుం బమునందావిర్భవించి రాజ్యాధికారమును సంపాదించిన రాజునందు జనుల కు భయభక్తులుండునా? సమృద్ధికై తిరిగి తిరిగి ప్రతీసించుని పాదములను నేవించిపచ్చి యధ్యక్షుడైన వానియం దవి కలుగునా?

5 ఎంతదుష్టుడైనను గుంతలోముచేత నధ్యక్షుడు కాగలడు; అందువలన లోకములకు హానికలుగఁగలదు. రాజత్వమన్ననో, పుణ్యవశమున నారసత్వముచేత నెవ్వనికో ప్రాప్తించునది. అతివినయము నభి నంబించి ధర్మధ్వజత్వము నవలంబించి ధనమును వర్షించి, హృదయము లాకర్షించి, యధ్యక్షత్వమును సంపాదించి, లోకమునకు ద్రోహమొద వించు ధూర్తుల కధ్యక్షకర్థతి మిక్కిలి యవకాశమొసంగుచున్నది. ఇది లంచములిచ్చుట మనిషి యొద్దమనిషి మాటమాటాడుట, ప్రతికూలురను బెదరించుట, మున్నగు పాపకార్యములను జేయించుచున్నది. జీతమయినను లేనట్టి యధికారములకై పెనఁగులాడువారిస్థితి యిట్లుండ రాజును దోసిరాజునెఱు దేశాధ్యక్షపదంబునకై ప్రయత్నించు వారిమాట నుడువ నక్కఱలేదు, కావున దుష్టులు పెద్దపరీక్షలం దెటులనో యుత్తీర్ణుల య్యుగఁగఁడు నింద్యములయిన కార్యములను జేసియు నధ్యక్షులై ప్రజలను బీడించుట సంభవించును. ప్రజల నీతికూడఁజెడిపోవుచున్నది.

6 రాజులపరిపాలన మధ్యక్షులపరిపాలనముకంటె స్థిరతరమయినది. ఒక్కవంశమే వందలకొలఁదివత్సరములు రాజ్యమనుభవించుట కలదు; మధ్యను విప్లవములులేవు; రాజు చనిపోయినతోడనే యాతని కొమరుండు సింహాసనమునెక్కి ప్రజల కెట్టియాపదయు వాటిల్లకుండు నట్లు చేయుచువచ్చెను కాని యొక్కయధ్యక్షునిసమయమందే లెక్కలేని విప్లవములు సంభవించి రక్తస్రావము కలుగుచున్నది. పోర్టుగలో [బ్రుడుతకీసులదేశము] పశ్చిమఖండమున నున్నది. అచ్చటఁ బూర్వము రాజులే పరిపాలించుచుండిరి. కాని కొంతకాలమునకు రాజును లాగి వైచి ప్రజలలోఁ గొందఱు విధానమును మార్చి యధ్యక్షుని నియమించిరి; వానిని మరలఁ దీసివేయఁ బ్రయత్నించిరి. ప్రజలలో యుద్ధములు ప్రారంభమై దేశమరాజకమైనది. కొత్తగా నొకయధ్యక్షుడు వచ్చుచుండును; కాలము ముగియుటకుఁ బూర్వమే యాతనికిఁ గాలమువచ్చుచుండును, అమెరికాయందు మెక్సికోయనుదేశము గలదు; అచ్చటఁ

పుత్తుడు కూడ నెంత కష్టపడినవాడయినను సతనిప్రజలు కృతఘ్నులై యాతనిని వధించి వంశవిచ్ఛేదముఁ గావించిరి. అట్లు చేసి వారి పుడేమి ఘనతఁ గాంచిరి? వారు సస్యాదిఫల మనుభవించుట లేదుగాని యుద్ధాంతఫల మనుభవించుచున్నారు. జనులందఱును సమానులట కాబట్టి యండఁజేపనియు మట్టమయినది. ఒక్కరికిని సరిగాఁ దిండియు బట్టయును లేవు. రవీంద్రనాథటాగూరుగారు రష్యాయందు బాధపడుచున్న విద్వాంసులమనవి నాలకించి వారికి మనదేశముచుండి సొమ్మునుబంపుట కిప్పుడు ప్రయత్నించుచున్నారు. ఎంతదౌర్భాగ్యముగలవారో గాకున్న మిక్కిలి విషమమయిన సమయమునఁ దమనాయకులయిన చక్రవర్తులను జర్మనీ రష్యా మొదలయిన దేశములందలి ప్రజలు పరాభవించి పరిత్యజించియుండరుగదా? ఇంగ్లాండునందును గొందఱు విప్లవమునకై కూతపెట్టియుండిరి. కాని, వారిని దొరతనమువారు పట్టుకొనుటకుఁ బ్రయత్నింప, రాజున కధికారము మిక్కిలి తక్కువగాఁగల యింగ్లాండునందు విప్లవము ద్వేషింపఁబడలేదనియు నిట్టి పద్ధతిలేని యితర దేశములన్నిటియందుమాత్రమే మొదియభిమతమయినదనియుఁ జెప్పి వారు తప్పించుకొనిరి. ఇంగ్లాండు నందలి ప్రజలు ప్రాచీనముగాఁ బూర్వ సంప్రదాయములం దభినివేశముగల్గి జాగరూకతతో మెల్లగా ముందున కడుగులిడువారు (From precedent to Precedent) గావున వారు ప్రాంత సంభవించిన విప్లవముయొక్క వేగమునకు నిలువఁగల్గి యితర దేశములవేక సమయములందుఁ దలక్రిందగుచువచ్చుచున్నను దాముమాత్రము కంపమునొందక సురక్షితముగానున్నారు. ప్రభువర్గము (House of Lords) నిరస్తమగువఱకు నింగ్లాండున కపాయము కలుగదు. కూలివాండుని మొదలయినవారిలో నిండిన సామాన్యవర్గము (House of commons) ప్రజలమయినచో నింగ్లాండునకు ముప్పువాటిల్లును. అధ్యక్ష పద్ధతివలన మాటిమాటికి మార్పులు కలుగుచుండునుగాన శాంతి నభిలషించువారు రాజునే స్వీకరింపవలయును.

గోవిందరాజు హరిశ్చంద్రరావు. కాకినాడ.

క వి త్వ ము .

కవిత్వమననేమి. అందువలన ప్రపంచమునకు గలలాభమేమి. కవి యొక్క విధానముకేమి. సంఘమునందుకవి యెట్టిస్థానము నలంకరించుచున్నాడు. ఒంధకననము, ఆశుప్ర, అనధానములు మొదలగునవి ప్రపంచమున కెంతవరకుపచరించుచున్నవి? మనపూర్వులు కవిత్వమునేర్పరుచుటలో వారియుద్దేశ్యమేమి. కేవల వినోదార్థమా లేక దానివలన లోకమునకు స్థిరమగునుపకారము గలుగవలయుననియా? ఇందు పద్యకవనము గద్యకవనము, మృదుమధుర పదలలితమగుకవనము, నిఘంటుసహాయ్యము ననైన నర్థముగాని యసాధారణ కవనపద దీర్ఘసమాస భూయిష్టమగు కవనము, వీనియందధిక ప్రయోజన కరములగునవి యెవ్వి. ప్రబంధములు, దృశ్యప్రబంధములు మొదలగువాని ప్రయోజన మెట్టిది? దృశ్య ప్రబంధములకును రాగతాళాదులగు సంగీతభేదములకును సంబంధమావశ్యకమా. అట్టిసంబంధమువలన గలుగులాభమేమి. లేకున్న గలుగునష్టమేమి యనునంశములు అలోచించుటచేడగినవి,

కవిత్వము. భగవచ్చక్తి సతిబోధకము, దుర్నితినీవారకము, మహదాహ్లాదసంధానకము, సర్వదుఃఖసంహారకము, అతీతయశాంతి ప్రదము. ఇట్టికవిత్వమును విరించి వాల్మీకి మహర్షి దుష్టశత్రుణాముధముగ ననుగ్రహించెను శ్రీమద్రామానంద గ్రంథరచనా మహాత్మ్య సాఫల్యమునకొసంగెను. సర్వసంగపరిత్యాగయు దివ్యతేజోధనుడును, ఘోరతపశ్చరణ పూతాంతరంగుడును, నిరంతర శ్రీరామనామజపితయునగుమహాయోగి వాల్మీకిమహర్షి అట్టితపోధనుడు కవిత్వమును స్వీకరింప నర్హుడైతమని చతుర్ముఖుడతనికి ప్రసాదించెను. ఎట్టిచాణకినిగూడ నపకారము చేయక తృణాంకురములనుదిని నెలయెరిసిండ్లను ద్రావిజీవిచుపరమసాధువులగు వారిణమిధునము విహారగోష్ఠీనుండ నిష్కరుణుడై

యోగి దానిని తననిశితనారాచము పాలావరించిన క్రూరనిషాదుని
 దుష్కార్యవలోకనసంజనితముగు వాగ్రహమువలన ఛందోబద్ధముగును
 కల్లోక మామహర్షి పుంగవుని ముఖంబున తెలువడివది. దైవ ప్రసాదిత
 మగు నాకవిత్వము నామహానీయుడైట్లు వినియోగించెను ఆత్మశ్లాఘనంబు
 నను పరదూషణంబునను మానినీరహస్యావయవ వర్ణనంబునందునను
 సంఖ్యోగవర్ణనంబునను నాతడు వినియోగించెనా? లేదు. పరమపవిత్ర
 మగు శ్రీరామకథావర్ణనమునందు రామాయణగ్రంథ నిర్మాణమునందు
 వినియోగించిత నజన్మమును సార్థక మొనరించు
 శాసనము. తొల్లిటి కవీశ్వరులన్న రాజాధిరా జలుగూడ భయపడు
 చుండిరననేమి? ఆకవివరులు నిర్భయముగ సన్న్యాసమునుఖండించుచుండిర
 నుటయేగదా. అప్పటికపులు శాపానుగ్రహసమర్థు లగుటచే వారికంత
 టిశారవము వచ్చెననుకొందము. శాపానుగ్రహసమర్థులన నేమి? అడి
 తప్పని వారనుటయేగదా. తపశ్శాలురనుటయేగదా. సత్పథగాములను
 టయేగదా. అట్టిమహానుభావులగువారు భగవద్దత్తమగుకవిత్వమును
 భగవద్గుణానువర్ణనమునందును వ్యాయధర్మవివరణము నందు విని
 యోగించి లోకోపకార మొనరించిరి. కవిత్వము బోగము మేళమువలె,
 బాణసంచా కాల్పుడువలె, విందుభోజనమువలె తాత్కాలిక సౌఖ్యప్ర
 దమగు వినోదముగాక లోకోపకార్యకరణ సమర్థమగు సిరవిద్య. అట్టిధ
 ర్మములనుసరించి ప్రవర్తించుట కవకాశముకలుగుటయే లోకమునకు
 కవిత్వమువలనగలుగులాభము. అట్టివిధ్యుక్తధర్మమును సక్రమముగ నడు
 వువాడేకవి. అదియే యతనివిధాయకము. అట్టివిధాయకమునునడుపు
 నుకవి, సంఘమున కుపదేశకు డగుచున్నాడు. పాడిమాటలువినుటకన్న
 కట్టుబాటుగలిగిన గద్యమునువిన నిష్ఠముండును. గద్యమును జ్ఞాపకముం
 చుకొనుటకన్న ఛందోబద్ధమగు పద్యమును జ్ఞాపకముంచుకొనుట సు
 కరము. కఠినపదములను దీర్ఘ సమాసములనుప్రయోగించుటవలన జన

సామాన్యమునకు ప్రయోజనము లేదు. కావుననే కాళిదాసాదులతో భేదము
 శ్యప్రబంధములయందు వచనమునుబోలినట్లచునట్టి యనుష్టుప్తుశ్లోకముల
 నేనాడియున్నారు. సీతనిబోధించుటలో ఎప్పుడో జరిగినదానిని, వర్ణించు
 నదిప్రబంధము. జరిగినదిజరిగి నట్టుమన కనుబయెదుటచూపించునది దృ
 శ్యప్రబంధము. ప్రత్యక్షముగచూచుటవలన మనస్సు త్వరగ గ్రహించగ
 లుగును. కానిదృశ్యప్రబంధములు మృదు మధుర పదమిళితములును సీతీయు
 తములునుగ నుండవలెను. అట్లుండినగాని భావప్రకటన కెంతమాత్రమువ
 కాశముండదు. నాటకమునకు ప్రధానము భావప్రకటనము లేక రసపో
 వణము. నటుడు తానే పాత్రభాగమును ప్రదర్శించుచున్నాడో ఆపాత్ర
 కనుగొనమగు రసపోవణమును - తా ననుభవింపజేసి ఇతరుని ననుభవి
 పజేయ లేడు. లేనిచో ఎప్పుడోయోజనము. దానిపేరే రక్తికట్టకపోవుట
 ఇప్పుడు ప్రధానమగు సీరసప్రకటన మిప్రధానమై అప్రధానమగుసంక్షి
 తము ప్రధానమగుచున్నది. చదివెడుపద్యమర్థముకాకుండ అక్షరమక్ష
 రమునకు సంగీతము. రాగాలాపనము. సంగతులు-పలిటీలు. వచనభాగ
 ముమీరిగి వేయుట-లేక పాఠ మేకరుప్రబంధము.

కృమముగ పద్యము లుత్తరించుచున్నవి. వచన మసలేలేదు. పాట
 లు, మృదంగము, తాళము, వెనుకపాట, హఠానిపాట, నడుమ నడుమ
 మేళములో గజ్జకట్టిన వేశ్యాగనవలె నటుని నోట సగము సగముమా
 ట-ఇక రసపోవణము నకును భావప్రకటనమునకును కొదునయ్యెను
 ఎన్ని పల్లీల నెక్కువ గొట్టిన - నెన్ని సంగతుల నెక్కువ వేశిన,
 న త డం త ప్ర వీణ డ గు న ట శేఖరుడు (Best Actor)
 ఇట్లు పరిణమించినది. అందుకుతగినట్టు తాళమున కనుకూలములగు
 వృత్తముల వ్రాయువారు కొందరు. కీర్తనలనే వ్రాయువారు మరికొం
 దరు. అట్టి కీర్తనలు లేని దృశ్యప్రబంధముచేత. తాళమునకు సంబం

ధములేని గీతములును సీసములును గల నాటకము అబ్బెబ్బె. ఇట్లున్నది మొదట దృశ్యప్రబంధనిర్మాతల సంకల్పమేమో. ఇప్పటి పరిణామ మెట్లున్నదో చదువరులూహింపదగును. కొందరు బుద్ధిమంతులు తమ గ్రంథములలో బాటలు దృశ్యప్రబంధముల కప్రస్తుతము లయినను కాలానుగుణ్యముగ విధిలేక వ్రాసితిమని తమయుపోద్ఘాతములలో వ్రాయుచున్నారు. కవిపుంగవులు తమకప్రస్తుతమని తోచిన యంశములకు సహకారులగుట మిక్కిలి శోచనీయము. ఇది యిటులుండనీక బంధక వనము, ఆశుకవనము, అవధానము మొదలగువాని యుపయోగ మేమో చేదువరు లూహింపుడు. ఒకపండితుఁ డొక శ్లోకమునే 100 శ్లోకములుగ రచింపునట్లు వ్రాసెను. ఆయొక్కశ్లోకమునకే 200 అర్థములుగలవు. ఇంతయు నెక్కచక్కములో నిమిడియున్నది. దీనినివ్రాయుటకు 12 నెలలు పట్టినది. దీనిని మరల నాతడేవిప్పి చెప్పవలెనుగాని పండితులకయిన విడిపోదు. ఎంతజనోపయోగమోయూహింపుడు. వర్షధార-గోదావరీవరద-గంటకు 900 పద్యములు. మహాప్రవాహము- వినిరి-ఆనందించిరి- బహు మాతల నిచ్చిరి - పొల్లు-కవిత్వమురసవంతమౌననేమి. కాకున్న నేమి. వ్యాకరణదోషములున్న నేమి. లేకున్న నేమి. ఒక్కపద్యముగాదు అరపద్యముగాదు పద్యపాదమయిన లేదు. ఉన్నదనుకొనుడు ప్రయోజనము లేదు. జనోపయోగములేదు. సహస్రఘంటకవనము. వెయ్యి శ్లోకములు వెయ్యిమందికి ఒక్కొక్క చరణము చెప్పి మరల రెండవది మూడవది-నాల్గవది-అడగగూడదు-ఊ, అనగూడదు- సీసగర్భకందములు- పద్యములో పద్యము. దుష్కరప్రాసములు- చివరకు నన్నియును చేదు వవలెను. మూడుచరణములైనవి. అవధానిగారికి తలదిరిగినది క్రిందపడి పోయిరి. మంచుగడ్డ దలకుకట్టిరి. అందొక డాక్టరుగారు. పాపమువీరికి (Hard work to Brain) మెదడునకు శ్రమ యెక్కువ యైనదనిరి. దొమ్మరిసాని గడ్డపై కెక్కి మొగ్గులు వేసినది. చూచుచూరు సంతసించిరి. అహహ! ఎంతకష్టమండిలనిరి. అంతకన్న నీకతావధానమందస్టావధానమందేమి విశేషమున్నదో జనోపయోగమున్నదో రచింపురులూహింపుడు.

దుర్గా స్తవము.

(ఏప్రియల్ సంచిక తరువాయి)

మ॥ జగముల్ శుంభనిశుంభఘోరతర దోస్సారప్రభావమ్మునక
విగత ప్రాథవమై భయార్తమగుచుక బెంపెల్లఁ గోల్పోయియుం
డఁగృహలోకహితార్థమై యసుర'దుష్టద్వంద్వముక గూల్చియా
యగచాట్లన్నియుఁ బాపినాపుగద దుర్గా! భక్తసందక్షణీ॥ 27

మ॥ సిరియుక భారతియుక బ్రసన్నమతినిక సేవించుచుండంగ బం
గరసింహాసన మందునక నిలిచి శత్రుదక్షమా శక్తివి
ప్రణంబుక బ్రకటించి లోకముల దీక్షక బ్రాహ్మసీ ప్రజ్ఞ శం
కరుడేనిక గనఁజాలునే తలఁప దుర్గా ! భక్తసందక్షణీ॥ 28

మ॥ నలుగింటిండిని బొమ్మఁగా సలిపి ప్రాణబిచ్చి యామీద మం
జులపాండిత్యఘనిక బొనర్చి యటుపై శుంభ నృహవిష్ణుపా
భులకుఁ తేనిగఁ జేసి యంతట దయాశాంతిశాయిప్రభా
శలితాత్మ ప్రకృతిక రచించితివి, దుర్గా ! భక్తసందక్షణీ॥ 29

మ॥ ధరసిన్ధైర్యము నధిబురాశి భవదుద్యత్ప్రవసత్స్వంబు, దు
ర్భరవహ్నిద్యుతి సీప్రతాపము జగత్ప్రణండు నిపాల నా
దరముక వ్యోమతలంబు నీదగు విభుత్వంబుక నిరూపించుచుక
గరమాశ్చర్యము గల్గఁ జేసెడిని దుర్గా ! భక్తసందక్షణీ॥ 30

మ॥ అరయక భూతములైదుఁగూడ భవదీయా స్తోకమాహా త్త్యము
ద్ధరతక జాటుచునుండ లోకములయందుం గలు జీవాభిలో
మరు పాపాఘతమోపహంబగు భవజ్ఞోతిస్వరూపమ్ము మె
కరయడేనిక గనఁజాలునే మదిని దుర్గా! భక్త సందక్షణీ॥ 31

శా॥ కేలక భూలముఁబూని శాస్త్రీవుల నక్షీణప్రభావమ్మునక
గూలంధోచి జగత్ప్రయిక గలుగు సంక్షోభమ్ము నారించి హే

వినోదమనుచున్నారా ఎంతయోశ్రమపడి గురుకులవాసముజేసి విద్య
 నభ్యసించి విద్వాంసులైపండితప్రాజ్ఞులగు మహానుభావులు తమపాండి
 త్యముతోతయ నిట్టిబంధనములు, నాగువులు, అవధానములు నెనరెంతో
 వ్యయ మొనర్చి పుట్టకన్న సీతిబోధకములగు సద్గ్రంథముల రచించి
 లోకోపకార మొనరించి తమకీర్తినేల యాచందాద్రి మొనరింపజూచు
 ఇప్పుడున్న యోగింధములు కాలానుగుణ్యముగ నత్యవసరముగ వ్రాయ
 బడవలసియున్నవి అన్నియోశాస్త్రము లావశ్యకములుగనున్నవి విజ్ఞాన
 చంద్రికాగ్రంథమండలివారు ఆంధ్రభాషాభివృద్ధిసహజమువారు ఆ
 ధ్యపత్రికదమువారు ఆంధ్రప్రచారిణీవారు ముదియు నెందరో నీమహా
 త్కార్య భారమును బూచియున్నారు ఇంకను గావలెను గావలెను
 ఘోషించుచున్నారు మహారాజు లెందరో భాషాభివృద్ధికి తోడ్పడుచు
 న్నారు, అట్టిచో సహజపాండిత్య భూషితులగు మనీషులు వారికేల
 బాధలగారాదు తమ పాండిత్యము నంతయు సీతెట్టివినోదముల పాలు
 చేసి వారు గొప్పవారని కొందరు ఏరు గొప్పవారని కొందరు లేనిపోని
 కుతంత్రములునన్ని తగవులు భెంప నీవృధాపద్యవాదములతో కాబట్టే
 పముచేయు ఏరు మతవిధ్యక్తమును నిర్వహించితిమను సంతకమునకు
 ఇంకొని బడలుగలరా ధనవంతుడు తనధనమును సత్కార్యముల
 యందు వినియోగించినబూజ్యుడగుచు దుష్కార్యములయందు వినియో
 గించివ్యవించుడగుచు తాను దినక యేకార్యమునకును వినియోగింపజే
 వాడు పరిత్యజింప బడును వాడు ధనికుడయ్యును ధనహీనునికన్న నధ
 ముడగుచున్నాడు అట్లే పాండిత్యమును కవిత్వమును సంపాదించి దాని
 నందేలకువినియోగింపక గ్రంథములనువ్రాయక శిష్యులకుబోధించిన
 విద్యుతగి పోవునెంతలంచు విద్యనూధులు పరిహాసపాత్రులగుదురు 'తమ
 పాండిత్యమును సార్థక మొనరింక' యేకో వెట్టి మొట్టివారితలప్రాయ
 వారు మేవ్వారు బడయలేరు పోస్తుక కాలానుగుణ్యముగ 'లోకోపకార
 కములగు గ్రంథములను వ్రాయువారు సర్వలోకప్రేక్షకులగుచున్నారు
 గాన కవివుంగవులు 'తమవిధాయకమున ర్లభంగి నెనరెంతవ లెనని పాండి
 చుచున్నాము'

- రాశంజా భవదీధు సత్కృపను నిర్వాజముగఁ జూపి లో
కాళిఁ రక్షయెనర్చినావుకద దుర్గా! భక్తసంరక్షణీ॥ 32
- శా॥ కామకోధము లాదిగాఁగల మహాగంధీర రోగంబులు
ద్వామాకారముతోడఁ జుట్టుకొనినఁ ధైర్యంబునఁ నీ లస
న్నామంబున మది నెంచినంత నె జనుఁ త్రాణ వడిఁ వీడి యా
హా! మాహాత్మ్యము నెన్న నీదెకద? దుర్గా! భక్తసంరక్షణీ॥ 33
- మ॥ అల కాళీపురిమందు నెల్లరకు మృష్టాన్నప్రదానంబు ని
స్తులీర్తిఁ బొనరించుచుఁ ధవునకెంతో మోదముఁ గూర్చుచుఁ
గలుషధ్వంసినియకా సురాపగను విఖ్యాతిఁ దిగందోచు నీ
యలసామర్థ్యము నెన్నఁగాఁదరమె? దుర్గా! భక్తసంరక్షణీ॥ 34
- శా॥ నీ మాయామహిమంబుచేత నెకదా? నీరేజప్రతాప్తుఁడీ
భూమిఁ బల్కరు పెక్కురూపముల సమ్మోదంబునఁ గాంచి, యు
ద్వామాకారుల లోకకంటకుల నుద్యల్లీలఁ జెండాడి యీ
త్వామాతఁ సుఖయింపఁజేయుటలు దుర్గా! భక్తసంరక్షణీ॥ 35
- మ॥ భువనోద్భూత చరాచరాత్మకములఁ బోల్పారవిక్షించినఁ
భవదీయాంచిత సత్కృతాకలనయే భాసిల్లుచుండంగ, నే
యవివేకాంధునకేని నీమహిమ దివ్యంజామఁ గన్పట్టి యో
రపురా యంచనిపింపజే తలఁప దుర్గా! భక్తసంరక్షణీ॥ 36
- మ॥ చండారాతిశిరోవిదారణపటిష్ఠస్ఫారవిఖ్యాతకో
దండాభీలుఁడు రామచంద్రునినుఁ “దల్లిభవచ్చక్తియు
ద్దండం”బంచు వదించి భక్తిమెయినిత్యంబాత్తఁబూజింప నే
గండంజైవనునిన్నుఁ గొల్పఁజొకా? దుర్గా! భక్తసంరక్షణీ॥ 37
- మ॥ నానాయోగి మునీంద్ర హృత్పుటలసన్నాళిక భృంగీ! భవ
న్నానాపుణ్యచరిత్ర పాతములు నానందప్రదంజామమో
క్షానందంబును గూర్చి లోకుల కనన్యశ్రీ విశేషంబులౌ
రా! నిత్యంబుఘటిల్లఁ జేసిడును దుర్గా! భక్తసంరక్షణీ॥ 38

తగలదు. మన జేహమునుబూజించిన సంతోషమును దూషించిన గోభిధమును దేహభిమానియగు జీవుని కెటులగలుగుచున్నదో యటులనే పృథివ్యభిమానదేవతకుఁగూడఁ బూజవలన ననుగ్రహముగలుగునుగానఁ బృథివీధ్యానము చేయఁదగియిస్తుంది. ఇంతకుఁ బ్రతిమనుజుఁడు సూర్యోదయాచకుఁ బూర్వమందు నాలుగుగడియల ప్రాద్దుండఁగా లేచి మొదట నిష్టదేవతాప్రార్థనచేసి తరువాతఁ బైనఁజెప్పినశ్లోకముచేఁ బృథివీధ్యానము చేయఁదగినదని చెప్పఁబడినది. ఇవి యెల్లరకుఁ గొంచె మోషికగలిగియుండిన సులభముగా నాచరింపఁదగియున్నవి. ఇటుల మన పెద్దల యాచారముగలదు. ఇటుల నిష్టదేవతాప్రార్థనయుఁ బృథివీప్రార్థనయుఁ జేసి మంగళవస్తు దర్శనము చేయఁదగినది.

శ్లో॥ సోత్రియం సుభగాం గాంచ హ్యగ్ని మగ్నిచితం తథా, ప్రాతరుత్థాయ యఃపశ్యేత్ పాపేభ్య స్సప్రముచ్యతే॥ ప్రాతఃకాలమందు సాంగవేదాధ్యయనతత్కర్తానుష్ఠానపరుడగు బ్రాహ్మణునిగాని మంచుగుణములుగల గోవునుగాని యగ్ని హూత్రీమునుగాని యగ్నిగల గుండమునుగాని మొట్టమొదటఁ బ్రతిదినమందును జూడఁదగినది. ఈ పవిత్రమగువస్తువులను జూచుటవలన సర్వపాపములును బోయి పవిత్రుఁడగునని యీ శ్లోకము చెప్పుచున్నది. అపవిత్రవస్తుదర్శనము ప్రప్రథమము చేయఁగూడదు. దానివలన మన కపవిత్రత సంభవించునుగాన మంగళవస్తుదర్శనము ప్రప్రథమమునఁ జేయఁదగినది. తరువాత మలమూత్రోత్సర్జన శౌచాదులు శాస్త్రప్రకారముగాఁ జేయవలెను. మూత్రపురీషోత్సర్జనకాలమందు యజ్ఞోపవీతమును నివీటిగా వెనుక భాగమందుఁ గాని కర్ణమందుఁగానియుంచి శిరస్సునందు వస్త్రమును గప్పకొని యితరదిక్కులు చూడకుండ ఘ్రీణేంద్రియమును బంధించి తృణావృతభూమియందు మూత్రపురీషోత్సర్జనము చేయఁదగినది. పగటియందును సంధ్యాకాలములందును

ధను నుత్తరాభిముఖుడై రాత్రియందు దక్షిణాభిముఖుడై చేయఁదగినది. ఘోరమందుఁగాని నధితీరమందుఁగాని మలమకాతాదులు వదలఁగూడదు. శ్లో॥ హస్తాద్వాదశ సంత్యజ్య మూర్తింకుర్యా జ్జలాశయాత్, అవ కాశే ఘోడశవా పురీషేతు చతుర్గుణం॥ జలముండుచోటికిఁ బదిరెండగు జములదూరమునఁగాని యవకాశముండినఁబద్మయాదుగజములదూరమునఁ గానిఁమూర్తిత్సర్జన చేయఁదగినది. దీనికి నాలుగురెల్లధిక దూరము గాఁ బురీషోత్సర్జనచేయఁదగినది. మూర్తిత్సర్జనాదులయందు మృత్తి కాశౌచము చేయవలెను. త్రివారము లామలకప్రమాణ శుద్ధదేశ మృత్తికతో శౌచముచేయఁదగినది. పురీషస్థానమందుఁగూడ నటులనే మృత్తికాశౌచము చేయవలెను.

శ్లో॥ మూర్తాత్తు ద్విగుణం శుక్ర మైథునే త్రిగుణస్త్పతం పురీషే త్వేకలింగేచ గుడే త్రిస్సప్తవాతథా॥ ఉభయోగకరయోస్సప్త సప్తతీర్వాపిపాదయోగ॥ ద్విగుణం బ్రహ్మచ ర్యేస్యా ద్యతీనాంచ చతు ర్గుణం॥ ఏవం మృద్భి ర్జలై శ్శౌచం తదర్థం నిశీక్తితం॥ తదర్థమాతురే శూద్రస్త్రీబాలానాం తదర్థతః॥ ఇత్యాదిరీతిగా శౌచవిధి గలిగి యుం డఁదగినది. మూర్తిత్సర్జనకు నాలుసారులును బురీషోత్సర్జన శనిమిది సారులును భోజనమందుఁ బదిరెండుసారులును జలముతో గంఢూషము చేయఁదగినది. ఈశౌచాదులవలన శరీరశుద్ధియు మనశ్శుద్ధియు గలుగును. శౌచహీనుఁ డపవిత్రుడై జ్ఞానవైరాగ్యాది హీనుఁడగును. కావున శరీరశుద్ధి శంతశుద్ధినిగోరి శౌచముగలవాడై యుండఁదగినది. శౌచము లేనియెడల బ్రత్యవాయముగలదనికూడఁ జెప్పఁబడినది. హరిత స్త్పతి. శ్లో॥ త్యక్తశౌచం నరం దృష్ట్వా ప్రహసంతీహ రాక్షసాః॥ యతొగ పితాచా భూతాని యేచాన్యే దుష్టచారిణాః॥ స్నానం దానం తథా భ్యాసం మంత్రోక్త ర్మ విధిక్రియాః॥ మంగళాచారశాస్త్రాణి శౌచభి

ష్టస్య నిష్ఠలాఽశి శౌచహీనుడగు జనునిజూచి రాక్షసులు యాక్షులు విశాచములు మొదలగు దుష్టులు పరిహస్యించుచురనియు శౌచహీనుడై చేసిన స్నానము దానము ధ్యానము మంత్రజపము కర్మము మొదలగల నవి నిష్ఫలములగుననియు నీశ్లోకముల యర్థము. శౌచహీనుని విశాచ రాక్షసాదులు పరిభవించి స్నానదానాదుల వలనఁ గలిగెడు ఫలమును జెఱుతురు. శ్లో॥ శుచిం దేవాశ్చ రక్షంతి రక్షంతి పితర శ్శుచిం । శుచే ర్భిభ్యంతిరక్షంతి యేచాన్యే దుష్టచారిణః॥ శౌచముగలవానిని పేవతలును బిత్తదేవతలును రక్షింతురు. రాక్షసవిశాచాదులు శుచిగలవానిని జూచి భయపడుదురని దీనియర్థము.

దీనివలన శుచిగలిగియున్న దేవానుగ్రహపాత్రుడగు విశాచాదులకు దుష్టులకు భయంకరుడగు నయినవాడై ధర్మ సంపాదకుడగును. హస్త పాదప్రక్షాళనానంతర మాచమనము చేయఁదగినది. శ్లో॥ కృత్వాధ శౌచం ప్రక్షాళ్యపాదా హస్తాచ మృజ్జలైః కృత్వాపవీతసంహారం శే వాజ్ఞనఃకాయసంయుతః, నిబద్ధశిఖికచ్ఛన్తు ద్విజ ఆచమనంచరేత్, అంతర్జాను శ్శుచాజేశే ఉపవిష్ట ఉదబ్జుఖిః, ప్రాగ్వాబ్రాహ్మణతీర్థేన ద్విజో నిత్య ముపస్మరేత్ ॥ శౌచమైన తర్వాతఁ బాదప్రక్షాళనము హస్త ప్రక్షాళనము జేసి యజ్ఞోపవీతము నుపవీతిగాఁ జేసికొని మాటలాడకుండ శరీరము కదలకుండ నితరమనస్కుఁడుగాక జట్టు ముడివైచుకొని బద్ధకచ్ఛుడై మోకాళ్లలోగాఁజేతులుంచుకొని బ్రహ్మతీర్థమునుండి యాచమనము చేయఁదగినది. బ్రహ్మతీర్థమనఁగా నంగుష్ఠమూలమునఁ బెద్దరేఖ పుట్టినస్థానము. ఆస్థానము నుండి యాచమనము చేయఁదగినది. శ్లో॥ గోక్షాంతాకృతి హస్తేన మాషమాత్రజలంపి బేత్, తన్నన్యనమధికంవాపి సురాపానసమంభ వేత్ ॥ ఆప్రయొక్కు చెవివోల హస్తమునుజేసి దానియందు మినుపగించమునుగునంత జలముతీసికొని పుచ్చుకొనఁదగినది.

అంత కెక్కువగాఁగాని తక్కువగాఁగాని పుచ్చుకొన్న యెడల మధ్యపాసము
తో సమాసమగునని దీనియభిప్రాయము. దీనివలన మినుపగింజ మునుఁగు
నంతజలముతీసికొని గోకర్ణాకృతిగల హస్తముతో సంగుప్తములముగా
నాచమనముచేయవలెనని తెలియుచున్నది. శ్లో॥ హృత్కీరతాలుకాభిస్తు
యథాసంఖ్యం ద్విజాతయః, శుభ్యేరన్త్రీచశూద్రశ్చసకృత్స్పృష్టాభిరన్త
తతః॥ బ్రాహ్మణః డాచమనోదకమును నాభికిఁ బైగాఁ హృదయమువఱకు
వ్యాపించునట్లుగాను క్షత్రియుఁడు కంఠపర్యంతము వ్యాపించునట్లుగాను
వైశ్యుఁడు తాలుప్రదేశము (దవడ) వఱకు వ్యాపించు నట్లుగాను శేఠ్యుఁ
డగినదనియు శ్రీశూద్రులొకమాటు తాలుపులకుఁ దగులునట్లుగను నాచ
మనముచేయఁదగినదనియు నభిప్రాయము. శ్లో॥ పక్వం సఫేనం కలుషం
దుర్గంధంచ సబుద్బదం, ఉష్ణం సమృత్తి కాక్షౌరం త్యజే డాచమనేజలం॥
ఉచితసనీభ్యను నురుసుగలసనీభ్యను గలుషితమైనసనీభ్యను దుర్గంధముగలవి
యు బుగ్గులుగలవియు వేడిగలవియు మాటిగలవియు నుప్పువియు నై సనీటి
తో నాచమనము చేయఁగూడదు.



నాగరఖండము.

— తృతీయాశ్వాసము —

కవి అత్రేయశామమనివరగోత్రాలంకారభూత! గురుజనకదత్తా.

పాత్ర! పవిత్రచరిత్ర! త్రిశత్రోపదాబ్జతయంగళవిష్టితచరణా! ౧

— భూమి నాగరైమాహ త్యైము. —

క॥ అవధరింపు మక్కభవండు శాసకాదిమహామనులంగూర్చి “విపులాకారయు
సృష్టపాతకవాళకంబు నగు భూజగత్తం బాప్రదేశంబునన, విరాజిల్లెడి, నందు సాదాస
భూపతి బ్రహ్మహత్యకుండియును సుషేణమహాపతి స్త్రీహత్యకుండియును విముక్తులై”
యని నచించుటయు నమృతహర్షము.

ఆ॥ “బ్రహ్మహత్య యేల ప్రాప్తించె నతనికి? బ్రథమ మెందుకయ్యె బ్రహ్మహంత?

భూజగత్త మెటులఁబోఁగొట్టె నద్దాని? గర్త మేరుపడినకత మడెన్ది?” 3

క॥ అనియిట్లు ప్రశ్నించుటయు సూతుండిట్లయె, “జేవజేవుండగుకూలి శిష్యుడు
లింగపాతంబయ్యెనో యప్పు డతండు లజ్జావిప్లుండై పెద్ద గర్తంబాకడు తల్లివృక్షిని
యెత్వలికిని గానరాకుండునట్లందుఁ బ్రవేశించియుండె, నీవిధంబున నం దాగర్తం
జేవపడినయెడి, దాన సాదాసభూపతి పాపరహితుం డెటులయ్యెనో యదియును
వర్ణియింతు వినుండు.

కవి పరఁగను మిత్రసహృందను ధరణీపతి రవిమలమున, దధార్మిక భూ

పరుశకు సాదాసుండను సురుచిరగుణుడైనయొక్క నూనందుండెన్, ౪

చ॥ అతఁడు సువర్ణదక్షిణములై నమఖంబు లనేకము ల్పము

న్నతి నొనరించి బ్రాహ్మణజనంబుల నెన్న నశక్యమా విహా

- పితములఁ దృష్టలం జలిపి పెట్టెను ద్వాదశవార్షికంపు ను
 త్క్రతునొక డాగమోక్తమగు కర్తయతోడ నొకప్పు, దయ్యోడకో ౬
- కా॥ కూ॥ రాక్షసుడును గూ॥ రబుద్ధియును రత్నోనాయకద్వంద్వ మిం
 దా॥ య ల్పాతములుం బిశాచములు సాహాయ్యంబుగావింప న
 ట్లారబంబయి సాగుచున్న మఖమం దత్యలమౌళిద్రో మే
 దో॥ రా॥ ద త్తణ మంద తో॥ క్కపరి యం దుచ్చెర్ని నాదంబులకో ౭
- కం॥ చొచ్చికవారై యటునిటు విచ్చలవిడిఁ బరువులిడుచు విపులస్లెల్లకో
 జెచ్చెరఁ బొట్టంబెట్టిరి యచ్చటినావిరాధికముల హరియించిరిగికో, ౮
- క॥ అయ్యోడల నొక్కపెట్టునఁ గుయ్యో మెట్టో యటన్న ఘోరనినాదం
 బయ్యజ్జవాటి నగుటయుఁ జయ్యవ దీక్షం ద్యజించి సాదాసుండు తాకో ౯
- ఆ॥ బాణమెక్కు పెట్టి భటునిచ్చేసిఁబడ్డ విల్లుగొని సివంగిపిల్లవోలె
 నగురమాళికపైకి నట్టె విలంఘించి చంపె వరుసఁబెట్టి చాలమరిది, ౧౦
- పృథ్వి॥ విశిష్టముని వల్లనా వలసినంత రత్నవిధికో
 నిశాచరవరూఢినికో నిరవశేషముం జేయుదుకో
 సుకీలుండగు నమ్మహీశుండు వధించె గ్రూరాక్షుం దా,
 నశకృత మెది చూనిరా దవనమున్న భూజానికీకో. ౧౧
- ఆ॥ కూ॥ రబుద్ధిగూడఁ గ్రోధతామ్రాక్షుండై భిన్న జేసుఁజేయ భీతి నతఁడు
 బ్రహ్మతేజుడైన పతి నెదుర్కొనలేక పాతె మిగిలియున్న బలముగూడి, ౧౨
- కం॥ పదపడి యదియె విరోధము మదినిగుఱిని రాక్షసుండు మహ్యధి నాగుకో
 దుకుముట్టించుటకుం దగు నద నరియు చహర్నిశంబు నలజడి గుడువకో
 చ॥ దో॥ క దొకింతయేనియును దోషము వానికి, నవ్వసిస్థు ను
 త్కరుణ నిరంతరాయముగ ద్వాదశవార్షిక క్రమై నసత్ర మా
 నరపతి పూర్తి చేసి యభినందితుడౌచున బ్రాహ్మణాళి ను
 త్వరముగఁబంపె ద త్తమఖదక్షిణపూర్వము గాఁగ నిండ్లకుకో, ౧౪
- చ॥ అట్లుపంచి వశిష్టదిక్కుమొగంబై దోసిల్లిగి ౧౫
- కం॥ బాచేలిమిఁడుగా నీ కాచరితంబగును నేటి యాతిధ్యం బో
 యాచార్య! కరుణ నిచ్చుట బోచేసి యనంతరమునఁ బొమ్మటకేసికో, ౧౬
- చ॥ అనివిని యమ్మునీశ్వరుండు “నట్టులె యాత” మటంచు నుండుడుకో

జనపతియాజ్ఞఁ బాచటలు చయ్యనఁ బాక యుపశ్రమించి, రా
యనవు నెటో గ్రహించి నికషాత్మజవర్ణుఁడు క్రూరబుద్ధి య
ల్లనఁ జనుడెంచె నచ్చటి కిలావిభు ప్రాబుగ దీర్చికొంటుకున్,

౧౭

కం॥ చనుడెంచి మునిమిత్తంబని క్రద్ధను బచ్చమానమగు మాంసపుఁ గుం
డను లేవెఁ దత్సమంబగు మనుజామిషమటము ననిది మఱియొక డచటన్,

తే॥ అంత మధ్యాహ్నమగుటయు నవనివిభుఁడు సంయమిశ్రేష్ఠ పదనజములు గడిగి
య్యవిధి భోజనమువైట్ట నతఁడు తినియె వండివడ్డించు నవ్వాని వలసినన్ని,

౧౮

క॥ తినినపదార్థంబులతో మనుజామిషముండు పైటిగి మనమున నుదయిం
చిన కనలు నణఁచుకొనలే కనియెను జననాధుఁగూర్చి యమ్ముని యిటులన్,

కం॥ “నరమాంసము తినిపించితి నరపాల! నరాదుఁడటుల నాచేతనునీ
పరువైల్లఁ దెలిసిపోయెను, జరియించు నరాదుఁడగును త్వేష్ఠలి నింకన్”

చం॥ అనిశశియింపఁగాఁబడి యిలాధిపుఁ డమ్మునజామిషంబురా
కను గడుగోఁగ నొక్కొకనిగాఁగను బిల్వఁగఁబంచి వంటవా
రిని నడుగంగ వారలును తేనికఁమొక్కి యిటుల్యచించి“శో
భునగుణ! మేమువండినదికాదిది య్మొవిధాంల జూచినన్,

డి॥ కాదు మఱొక్కమానవునికార్జునుగూడఁ దలంపనిద్దిమ
ర్త్యాదునిచెయ్యు గావలయునయ్యదిగాఁటలైన దయ్యపుం
జైదము సేనికావలయు, సత్యమునారసిము న్ననంతరం
చేది సమన్వయమైన నది యావౌనరింపు ధరాపురందరా!”

చం॥ అనియిటుపల్కుచుండఁగ నె యంబరమార్గమునుండి సంయు
గాశనమునెచ్చి యయ్యది నికాచరుకృత్యచయ్యాటఁ దెల్పుచున్
జనపతి యవ్వసిష్ఠఁ బ్రతికాపవిభూతమహాత్ముఁజేనుఁగన్
దనదు కరాఁజలిం గొనియెఁ దక్షణ మచ్చజలంబు ప్రదర్శకన్,

కం॥ కాపోద్యతు సాదాసమహీపతిఁ బాడఁగాంచి యంత నెంతయుఁ గలహా
దీపకుండయ్యును ధర్మసాపనమతి నారదుండు తగ నిట్లనియెన్,

కం॥ “కొట్టినను దిట్టినను బగపట్టినను దుర్గాగ్రామున బాప్రయినెడన్
జెట్టదలంపక దండము వెట్టఁగవలె తేనుకామి పృథివీస్థలిలోన్,

కం॥ గురు విరఁడు నీకు, నుజ్జీయుం బరిపూజ్యుం, దట్టుగాఁడఁ బ్రతిపాదముచే
బరిపూరుఁ జేతఁగన్వము, మరలుచుకొను మింక నీదురుతి ప్రితివాధా॥

కం॥ అనియిట్లునిపేధించుడు దివనాధపవిత్రజననదీపకుండగు త

జననాథుండు దుడకాంజలి తనదుపదాబ్జముల నేకధారగ విడిచెకొ,

కం॥ తత్త్వ శాపజలములు మొత్తముగం బడినమాత్రమున నా భూపా

లోత్తము పాదాబ్జము అడుకెత్తి కడుకొనల్లనయ్యె నేమందు నికకొ,

అ॥ అవిభంబుగాఁగ నాతండు గల్కావహుడగుటఁజేసి పాటలార॥

బల్కిమఁ దదాది కల్కావహుడకొ పేరఁగూడఁ దలచు పిల్వబడియె, ౨౬

అ॥ సత్యమరయ కట్టు శాపమిచ్చుటకుఁగా సిగ్గుపడుచు నవ్వసింహుఁ డవుడు

ధరణిపాలులోడఁ గరముబక్ష్మాత్రాపమునను నిట్టులనియె మురివరుండు, ౨౭

కం॥ “వృక్షముగాకపించి యనర్థముపొల్పేనీనాడ నక్కట! నిను నో

పార్జివ! యెప్పటికిని నయథార్థముగా దెప్పుదుక్కి, యాపేతువునకొ ౨౮

ఉ॥ ఉండుముకొంతకాలమిటు లుగ్రనరాదుడవై ధరిత్రి, నె

న్నుం డల క్రూరబుద్ధి మరణంబునుగాంచును యుద్ధమందు నీ

నుండియ యన్న డొందెదు కృపాత్తమ! నీవగలొంటిరూపముకొ

వెండియు” నంచు నిట్లు కరుణించి వసిష్ఠుండు పల్కుచుండఁగకొ ౨౯

అ॥ ఊర్ధ్వకేశుండుగను, నక్తుంగతనడఁగా వతిభయఁకయెడుగ నయ్యె నార!

చిటికావేయునంత నేపటిలో తోడు పాటలంత పాచిపండ్లుగలిగి, ౩౦

అ॥ అట్లు లభిలతనువు నాసురమగుటయు జన్మములను జెఱచి చంపె ద్విజాల,

నసురభావ మానవట్టికే యిట్టుగా నసురజేహధారు లగుట యరుదె, ౩౧

కం॥ మునిపల్లె లన్నియును గొనకొని తగులంబైట్లు చటులఁ గుత్తికబుద్ధికొ

జననాయకుండు కత్తు ప్రనుడై తనభూములందుఁ జరియించుటయుకొ ౩౨

చం॥ వినియొకకొన్ని నాకులకు వెన్నటివైరము సంస్కరించి దు

ర్మనుడగు క్రూరబుద్ధి పలుమంది సురారులలోడఁగూడి యా

ఘనఁడు నిరాయుధుండయి యొకానొక కావ వసించుపట్టునకొ

జనియె దదంతికంబునకుఁ జయ్యన నొక్కనిఁజేసి చంపఁగకొ, ౩౩

కం॥ చని కళ్లు సిగుంపులతోడను నారని జుట్టుకొని హాహత్తుగ దెసలకొ

నినదముదఁ బూరింపుచు నొనరించుచు నట్టహాస మొగి నిట్లనియెకొ, ౩౪

కుంచామరము. “నకటా సంవశేయియన్న వాడవై మదగ్రహాన్
నికాచరేంగు) బల్మిబట్టి నేల గూర్చియుంటి నుకొ,
స్వశంస! దాని క్షణలము నేగు ప్రాప్తయ్యె, నీ
యశక్తనుష్టవత్సమెల్ల వ్యర్థయ్యె నెట్లకన్”

చ॥ అనిని “కారదాభిరవపట్టులు నిష్ఫలమైమాట లే

లనియెడు, నోటబల్కునది యాచరణంబునఁ జాపుమారి దు
ష్టనన!” అటంచు నొక్క పెనుకాళి సమూలముగాగఁబడి యా
దనుజునిపైకి కట్టుకొని దగ్ధుని నీరదగజ్జఁబంతున్,

36

కం॥ వాకిడును గొండొక మూతను దోడన పెకలించి కృపలతో డీకొనఁగన్

గ్రీడమెయి నెదురు నడచెను బాడైన యున్న మాత్ర బాధింపఁగన్,

37

కం॥ ఈవిధముగఁ నతిబలులె నావీరలు కనిచునంగి యత్యంతకష్ట

గావించిరి బహువృక్షలయావహుగు ఘోరయధ్ధ మశ్వభూమికన్,

38

ల॥ అంతఁ గొంతకడికి క్రాకుడుకా వాడు కౌండికాశుకపట్టి తేఱుచు వేగఁ

ద్రిప్పి గిరగిరం బృథిగిమీఁదఁ బడవైచెఁ గరము పిండిపిండిగాఁగ నొడలు,

39

కం॥ కూరుండగు తద్రోగివీరుడు చరణంబుఁజెందుమెటనె దనుకా

కారమునువీడి మహిపతి చారునిజా కారమెనె కావచ్చునుండై,

40

లే॥ అంత మిగిలిన రక్తసులదఱుం దదవనినానుకుచుట్టును గవిసి రయను

వృక్షపాషాణయనుగు వృష్టిగరియ వృక్షచాక్కుండయగును నవ్వీరవరుడు

కం॥ యనునగరికనిపి వారిలఁ దనునగరికిఁ దానుబోయెఁ ద్వరితను కానీ

సముపేతబ్రహ్మహత్యత వ్యసహస్సునగోలుపోయె ష్యుఁడతి కడకున్,

41

కం॥ ఒవలున నెలకొనియుండిఁ చెనువాసనమొదలుగాఁగఁ జిన్నములెల్లన్

బాడఁగాంచి యతనివేగడలుఁ గొడుకుల నవ్వారి యునుగుగొడుకులుగూడన్

ల॥ దూదూరమునకుఁ బాతినవారిలై యిట్టులనిరి యమృషీకుఁగూర్చి

“తాకకయ్యయమ్ముఁ ద్వత్తనస్సుమై నలఘుకలన మొలయఁగలదు మాట,

ల॥ బ్రహ్మహత్యపట్టి బాధించెడిని నిన్నుఁ గాన నవ్వసివత్తూనిఁ బిలిచి

జరుపుకొనుము రాజ! సరిచి బ్రాహ్మిత్వ, మందులన కుద్ధింపదఁగలవు,

చం॥ అనుటయు నస్తుహీరహణుఁ డమ్మునిచిల్చి విదూరగుండయై

నినయముతోడ నట్టులలు “విన్న మహాత్మ త్వదీయస్కృపన్”

వినిపారుడయ్యె రాక్షసుడు, వీడితి కాముగూడఁ గనిపా

తవుపు కళావిహీనమయి తాఁగపట్టెఁ గేమిపేరునో,

౪౬

కం॥ మెయియంతట దుగ్ధంబు బయలుపెడలె, నరయనములు బరువగుచుండెకా
బ్రయమందఁదగిఁచుట్టి తఁయులె యుసహ్యించుకొనుచు నను నిడనాడకా "

న॥ అనిన విని వక్షిష్ఠుండెట్లయె,

౪౭

కం॥ "చెఱచితి వెన్నో బన్నము, బఱవం గుత్తుకలు కొఱికి యననీసురులకా

బరిహర్మితి, ననురుడవై జరిపి నీచర్య లివియ ట్కాపాలమణీ!

౪౮

అ॥ బ్రహ్మహత్య నిన్ను బాధించుచుండుట కిదియ కతముగాన నిడుకొలుకు

నిర్యముండనగుచు నింహంకృతిం దీక్షిమాత్రలాగరించు మఱనినాధ!"

౪౯

చం॥ అనుటయు సంకతాత్మ్యుడయి యయ్యెదయందు ప, యాగముఖ్యపా

వనతమత్తిగ్ధరాజుల వారఁధ క్తిమునింగె గాని యా

తని తిగభార మిందుకయుఁ దగ్గఁగు, నవ్వుము గాదు మాంద్యముకా

తెరుకటికోధ యేసెడు వీడనా న పాననామా గవునీ,

౫౦

కం॥ ఆయాత్మికులందున స్నాయుయగుచు నివ్వినమున సావాసమహీ

నాయకుడు సకృమంతుఁడ బోయెఁ బయత్యారనామపురమున కొఱివో,

౫౧

కం॥ పోయి పిపాసయు తుప మార్గాయాసముఁ బెచ్చువెరిగి వ్యాకులపెట్టకా

రేయిం బీడికటివేళను గోయి నటంచెఱుఁగ కందుఁ గూలెం దదకుకా,

౫౨

కం॥ ఇలపరివారికనుగు నబ్బలుగన్తుం గూలి యతఁడు బలశ్రమమున నీ

వల కేగుదెంచి యొకపరి తిలకించుటయును న్యకీరుదేహమునెల్లకా

౫౩

చే॥ కాలుసేతులుమొదలుగాఁ గలిగిఁట్టి కువకువకు లన్నియుం జాల నలకనయ్యె,

నడఁగె నుగ్ధంబుంతయు, నొడలినిండఁ గాంతియేగ్గెడె, నలనత యంతమండె,

౫౪

అ॥ ఇట్టినినచేపా మిఱింగి యాతెడు కొలదొలంగెఁనుమఁ దలఁచుచుండ

హన్ద పార్థి నోలలాడించుచ తలో హేల గగనవాణి యిట్టులనియె,

౫౫

కం॥ "వీతత్తిగ్ధమహత్త్యముచేతను నీబ్రహ్మహత్య షీఁగించెడు నో

భూతలనాడుకా! కావున నీ లొంటినివాసమునకు నీవకు గుమికకా,

౫౬

అ॥ ఇచట భూబ్రహ్మ మె నీ యెల్లప్పుడు కలకరుడనంచు ట్తైతలేంద్ర!

తన్ని వాసమునకుఁ దగ మాసకవరాత్రి యందు ముఖ్యమైనయనాము మఱియొ, గా

- ఉ॥ ఏషమహంబునందున మహీసురకాపమునకు స్వకీయహా
 భామరపూర్వ సాక్షాత్కి భంగమువాటిలి సిగ్గునూర్చినో
 యాసమయంబునందున నిబాంగనదౌ నెడఁబాటుతుండియా
 యాసమఁజెందు చంద్రదరుఁ డంగము సంహవిత బాహువులు ౫౪
- ఆ॥ భూమియాయమునకు బోయియొంగటకుఁ గా గర్తమేరుజఁచెఁగాన నీది
 స్వపాపహరము త్యాహల! యద్దియే కఠముగాఁగ భూమిగర్తమయ్యె ౫౫
- చ॥ అనియిటు లభవీధి వివరాటము సంతసమంది తీరకు స్వీ
 యనగరిఁ జేఁగాఁరిగె, నాన్యసముత్త ద్విసాంపతియ్యుతిక
 గతునిని హన్త బాష్పములఁ గారుచు మొక్కిక్కిరిపుకులం బ్రజల్,
 మనివరుఁ డౌ నగిష్ఠఁడను మోదమునం జనుడెంచి యిట్లనెత్, ౫౬
- ఉ॥ త్యాహము, భాగ్యగిరుఁజేసినిదు బ్రహ్మహత్య వనె, యథా
 యోగ్యమైన కాంతిగల్గి యొడలు దీప్తమయ్యె, నై
 రాగ్యమాని నీవు చచ్చరాజ్య మెద్ది! యుచ్చటక
 బ్రాహ్మతాఘమెల్ల విన్నుఁ బాయఁగలిగె జెప్పుమా, ౬౦
- చ॥ అనుటయు భూమిగర్తపు టుడఁచెను సాంతము స్వానుభూతిహా
 ననువునఁ జెప్పి వృద్ధులయినట్టి యమాత్యులతోడ యోజనం
 బొనరిచి యచ్చహామునియు యొక్కవనంగఁ బ్రశస్తనాహ్వయుక
 దఁతసుఖాతు రాజ్యమున స్థాపనఁజేసెను దత్తణంబునక, ౬౧
- తే॥ అట్లుస్థాపనచేసి యయ్యోనివిభుఁడు పూర్వచంద్రులతోడ నాభూమిగర్త
 మునకుఁ జని భూమిహా హామమా ర్తిఁజిచ్చితపముచేసి ముగితిగాంచె ద్వరితయగనె,
 ఆ॥ నాటగోలనది నరలోకమునను భూమిగర్తమనంగఁ బొగడఁబడుచు
 స్నానదానముఖగ నత్యర్థకృష్ణక కల్పములుఁ జెందఁగలిగి యుండె, ౬౩
- క॥ అటఁగృష్ణవర్ణురక్షి నాదట శ్రాద్ధముపెట్టునెడలఁ దద్దినముననే
 యిటుపదితరముల వెతరుల కటుఁదితరముల వెతల్ల కల్పము నుగతుల్, ౬౪
- † న ల ని ర్మి త చ ర్మ ము ం డా మా హా త్మ్య ము . †—
- ఆ॥ చర్మముండ నలుఁడు స్థాపించెనప్పటి, నప్తహేళ్యుని చహానమిని
 భక్తిఁ బూజనముప్రజ కభిలేష్టముల్ శాశ్వతంపుఁబదవి సంఘటిలెడి, ౫౬

- అ॥ వీర సేనుతుండు విమలతమయాశహం దలఘుగుణయతుండు నలుండవంగ,
దశ్శతీమతల్లి దయయనినా ఖ్యాత, పతికి బాణదయిత, పశుపూత, ౨౬
- చ॥ అశకుధాపతి కలిచే నావిష్టందై సమీపందగు పుష్కలలోఁ
గావలయననుచు జూపము ప్రావీణ్యంబొప్ప నాడెఁ బవలును రేయిన్, ౨౭
- అ॥ వ్యసన వృందగుచు కలదనిబోధించు సాధుజనులనుడులు సోమగోప
సక్రమంబుగాఁగ సప్తాంగసహితమా రాజ్యమెల్ల నోడె, రమణ వీడె, ౨౮
- చ॥ అట్లు సకలరాజ్యంబును నోటువడి వీడావతరవదనుండగుచుం బని నిష్ఠా
రణ్యంబునం బోవేనించి దుఃఖవ్యాకులిలేంద్రియందయి యాత్మగతంబున ౨౯
- చ॥ విరయగు భీమభూమిఁది వేళ్ళముఁ జేరినచో నరణ్యస
స్థితభవమైన కష్టములు శీఘ్రమ యీ పెరునేజ్ దొలంగు, ను
న్నతిమెయి ధారుణిజ్ చునిన నా కది యుక్తము కాదుగాన నీ
యనినను గన్పొలుగించన నంతఁ దవంతఁజనున్ విదర్భకున్ ౩౦
- చ॥ అనియిటు నిశ్చయించుకొని యెక్కడ నిదుఁపోవుచున్న భా
మిని విడనాడి యేగుటయు మేల్కొని యాపె స్వపార్వ్య భూముజ్
దవపతి గావరామి నమితంబుగ వదురి మెల్లమెల్లగన్ ౩౧
- జనె నొక ప్రోవపట్టుకొని చక్కగఁ దండ్రిగృహంబు చెంతకున్, ౩౨
- చ॥ కలుడును నొంటిఁ దదవనయనంగల గట్టలు చెట్టులం బొదల్
కలయఁజరి దుచుం గ్రమముగా బహుపాదపసంకులంబులై
పులులసహస్రములలిగి పొల్పెడి కానలు పెక్కు దాటి య
య్యలఘుమహర్త్యసంయతము హంకనాధుని తేత్ర మొక్క డన్ ౩౩
- చ॥ కనిగొనుడు మహావహమిదినమయ్యెను నద్ది, వసుమతిరేవులు భ
క్తిని వచ్చి నురేళ్ళరి పూజనమొనరుచుండెనపుడు సంగతులగుచున్, ౩౪
- అ॥ అంతనతఁడు మృణ్మయంబయియొప్పెడి చండముండధరను జక్కఁజేసి
విభవకూఠ్యందగుట వివిధంబులై ఫలమూలములను దృప్తముం బొనర్చి ౩౫
- చ॥ తదగ్రతలంబున శ్రద్ధాయుక్తుండును గృతాంజలిపుటుండును నై నివ్వఁబడి
పలువిధంబుల స్తోత్రంబుచేయుటయు భక్తవత్సలయగు శ్రీ దేవి ద్భావ-నానంద ౩౬
- తే॥ “వత్స ! నీచేయన్స్తోత్రంబువలన నేను సంతసించినదాన నీసమఁగుచుండు,
గాన నీమానసంబునఁ గలిగినట్టి కోర్కె యెదో చెప్పి నావల్లఁ గొనుము దాని” ౩౭

ఆదేవామృతరసము

ఇది సిద్ధులచే నుపదేశసారముగా వనమాలికలచే తయారుచేయబడి మనుష్యులకు వచ్చుచి సకలభోగములదిర్చి యనేక యోగ్యతాపత్రికలును బంగారుమెడల్లులనుబొంది వేసఁజేలు విక్రయము యున్నది. యెవ్వనికిని పథ్యమొక్కరలేదు.

యీదేవామృతరసముచే నిరర్తించనివ్యాధి ప్రారబ్ధమొక్కటియేనని చెప్పవచ్చును. పెయ్యెల నొక్కసారి నీని పరీక్షించి చూచిన మీకే సంశయముదీరును. యదివరకనేకుల సంపూర్ణముగా పరీక్షించికొనియాడిరి. యాయావధముచే నివ రియైన వ్యాధుల నీక్రింద నుదహరించుచున్నాము.

1 పేగు	18 బలహీనము	84 గుండెనొప్పి
2 కలరా	19 నోటికంపు	85 కీళ్ళనొప్పలు
3 ఇకాపూయింజా	20 గుల్మం	86 సోనపుండు
4 విమజ్జనం	21 స్త్రీకుసుమవ్యాధులు	87 రొమ్మునుడి
5 తుయ	22 పసిలిడ్ల ఉబ్బసము	88 నరుకుడుగాయం
6 మేహము	23 నెత్తురుగాంక విరోచనము	89 మూసతీట, దురద
7 కామెరు	24 కోరింతదగ్గు పొడిదగ్గు	40 పొంగడ్లలు
8 పిత్తము	25 రుతుశూల	41 చెలుకులు
9 సన్నిపాతము	26 కడుపుబ్బరం	42 చెడుగురుపులు
10 దగ్గుడితము	27 వలబద్ధకం	43 పండ్లనొప్పి, పుప్పిపల్లు
11 ఉబ్బసము	28 వ్యాధిచేసంభవించు	44 చెవిపోటు
12 వాతము	నపుంసకత్వము	45 మామపోటు
18 ఆజిర్ణం	29 పక్షవాతము	46 వ్రణములు
14 భేదలు	30 మాంక్యము	47 నెత్తురుగడ్డలు
15 నకలజ్వరములు	31 వాపు	48 తెలుకాటు
16 తలతిరుగుడు	32 మేవాగ్రంధులు	49 పిలవలందు కర్పాసి
17 పులితేవులు	33 తలనొప్పి	50 పొగ్గిరంభమమ్మ

1 వకటి మొదలు 80 ముప్పదినవరకు వ్యాధులకు నీళ్ళు, పాలు, కాఫీ, మగ్నత్, సోడా మొదలైనవాటిలో మాయిష్టము అనగా యెవనితేదియభ్యాసమా అది ఒకబొమ్మలో యాయావధము శంకుమొదలు రోగాతికయమునుబట్టి అయిబొట్లవరకు వేసి లోపలికి పుచ్చుకోవలసింది. 81 మొదలు 50 వరకుండు వ్యాధులకు నైన రాచి 15 నిమిషములలో గుణము నిచ్చును. కరివవ్యాధులకు కొంచెము నిదానముగా గుణమునిచ్చుచుగాని తేకపోదు. మెత్తనిదా లయందు రాచినపుడు మంటకు నుండుట కొంచెముబుట్టు మొదటిదిసమునందు గలుగును. వెంటనే నివర్తించును. దుంటకు తాళలేనివారు నుంచిగంధములో కలిపి వ్రాయవచ్చును.

మాంధ్యము సన్నిపాతము కంటిపొరలకు తిప్ప వదితర వ్యాధులకు అనగా కంటివ్యాధులకు రెప్పలవైవ్యాధిచేచాలును.

పెద్దపెద్దయోగ్యగ్రస్తులను డాక్టర్లు మాకనేక సర్తిఫికేట్లులిచ్చియున్నారు. గాన గుణ మైనవెంటనే తమరును దయచేయగలండులకు గోరుచున్నాము. అన్నిచోట్లను యేజంటుకావల యును మంచికమీవక యివ్వబడును. వివరమునకు గాని మందునకుగాని యాక్రింది విలాసము లకు వ్రాయుడు.

దేవామృతరసం అళుకు పొగ్గెత్రితురు,
 1/2 బొమ్మబుడ్డి 1 క రు 2 - 0-0-0 ములుకుట్ల నరసింహాకధానుగారు,
 1/2 బొమ్మబుడ్డి 1 క రు 1-0-0-0 కరూరు, తిరుచినాపల్లిజిల్లా.
 శేక ములుకుట్ల లక్ష్మీనారాయణరాస్త్రిగారు
 ఉత్తరములు ఇంగ్లీషునగాని, తెలుగునగాని వ్రాయును, చేబోలు, గుంటూరుజిల్లా.

ప్రభావబోధకులు.

1 శ్రీ శ్రీ జగద్గోర విమోచన స్వామలవారు.

2 రాజా బెల్లపురవల వెంకటరాఘవేంద్రరావు బహద్దూర్,

జాగీరుదారుగాడు, నవాబుపేట.

3 బాక రాజు పరాంకుశరావు దేశముఖుగారు, యాడవరం

ఈ నెల సాముచెల్లించిన చందాదారులు

౧ రాజా మంత్రప్రెగడ భుజంగరావు బహదరు,

జమీందారుగారు, ఎలూరు.

౨ చింతలపాటి రామమూర్తిశాస్త్రిగారు, గుడివాడ.

3 శంకరమంచి అన్నయ్యశాస్త్రిగారు, చినవోగిరాల.

౪ లంకా అంబయ్యశాస్త్రిగారు, అంబాపురము.

ప్రకటన.

దుందుభిరామ పం||ర శాసనసభాసారంభమునండి ప్రకటింపబడును.

ఆయుర్వేద ప్రకాశిక

(అనునొక వైద్యమాసపత్రిక)

సంపాదకుడు—బులుగు దుర్గాప్రసాదరావు.

ఇహ్యుధి కేవలము వైద్యులకేకాక ఆరోగ్యమును గూర్చి స్నేహితులగు డ మిక్కిలి సహకారి. ఇంకొ సుప్రసిద్ధప్రాచీనాధునికాయుర్వేద గ్రంథములకు భాషాంతరికరణములు, వివరణములు, పరిశోధనలు, సందర్భములుగానున్న వివిధవిషయముల నిజానిజములు, ఆరోగ్యనూత్రిములు, ఔషధకల్పనలు గృహవైద్యము, నిదానము, శారీరశాస్త్ర విషయము, మొదలగు వైద్యసంబంధములగు, సర్వవిషయము లిందు ప్రకటింపబడును. మనుష్య జేయేలోకపత్రికల జనువునుండిన తెల్లరకును త్వరలో నాయుర్వేదమున నుంచి పరిచయము కలుగునట్లు కేవలప్రయత్నము చేసేవారులేదు. చందా పం|| రూ 2.

ఆయుర్వేద ప్రకాశికా కార్యస్థానము, గుంటూరు.

V. B. — చరక సంహిత చికిత్సాస్థానము మాజమునకు నుమాడు ఒకయథాయము నొప్పున ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వముగా ప్రతిసంచియందును ప్రకటింపబడును.

అభినవకరవ్యతి

పత్రికాధికారి :—జానపాటి చట్టాధిరామిశాస్త్రి.

ఇ యొకమాసపత్రిక, ఇందుఁ బ్రచీన నవీనాంధ్రప్రబంధములును, మౌఖ్య చరిత్రవృత్తాంతములును, విమర్శనములును, విజ్ఞానివయొక సాతవివయొక వ్యాసములును, బ్రకటింపఁబడును. ప్రాచీనములను బగు తాత్కాలిక వ్యాసములను పరిచయమునకు నుపయోగముగాక చందా దాటవలయునొప్పు ప్రబంధములు మాత్రమే వ్రాసఁబడును. చందా రు॥ 18 రు 2-0-0

ఈ కార్యస్థాపనమున వెలసిన దొరకు పుస్తకములు.

1 అశ్వమేధాచార్యవిజయము	...	0	4	0
2 కరిశోధానిః ప్రాత విశేషద్రవ్య	...	0	4	0
3 వ్యాస తికాపరిణామ నాటకము	...	0	4	0
4 కంసవిధ నాటకము	...	0	8	0
5 చమత్కారమంజరి [సింహాద్రి పంకటాచార్యులు]		0	4	0
6 విరూపాక్షవీరగురువలంపర	...	0	2	0
7 వీరిగీతులు [సుమతికళకామనకు ఖగ్గలము]		0	2	0
8 విశ్వబ్రాహ్మణకల్పఖండనము, బ్రాహ్మణకల్పనిచారము		0	2	0
9 విగ్రహారాధనఖండనఖండనము	...	0	4	0
10 చిత్రారణ్యరాత్రి విమర్శము [పత్రికాధికారి]		0	4	0
11 సంగదోషము	...	0	2	0
12 గురిగింజ		0	1	0
13 పులిందాచివానాము [పత్రికాధికారి]		0	4	0
14 వర్ణలసితకళము	...	0	1	0
15 మాండలవారి [తంగడ కామకృష్ణకవి]		0	4	0
16 లక్ష్మీవిలాసము [రాయప్రభు కృతకవిత]		0	4	0
17 సర్వాంతాపిత్వ కళావిధానము [తిరుపతి వెంకటేశ్వరము]		0	8	0
18 వక్త్రాంతకావ్యము	...	0	2	0
19 వక్త్రకల్పవిచారము	...	0	2	0
20 పురస్కరణము	...	0	2	0
21 శంకరాచార్య చరిత్ర	...	0	14	0
22 రణమల్లూరివాసాఖండనము	...	0	8	0
23 వర్ణమృతము	...	0	2	0
24 సుందరకావ్యవిచారము	...	1	2	0
25 మృదాంగధారి శత్రుందరచరిత్రము	...	0	10	0
26 తిరుపతి వెంకటేశ్వర కృతము	...	0	1	0
27 మాతమహాకావ్యము	...	2	0	0
28 నాటకము ప్రాచీనముల వాగ్దేశములు	...	1	0	0

అభినవకరవ్యతి కార్యస్థాపనము,

జానపాటి పిడుగురాళ్ల పోస్టు,

గుంటూరుజిల్లా.